



NeuroLanguage Coaching® Curso Avanzado

Enero-Febrero 2026

Sesión	Temas
Sesión 1 06 de Enero De 19:00 a 22:00 CET	<p>Actualización sobre el cerebro</p> <ul style="list-style-type: none">• El cerebro del aprendizaje.• Más sobre el sistema límbico.• Trauma infantil y trauma del aprendizaje / creencias negativas.• Química cerebral.• Revisión de la motivación. <p>Practicar coaching sobre los escenarios de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mentalidad negativa respecto al aprendizaje.• Miedo a hablar el idioma.• Malos recuerdos del colegio.• Estudiante desmotivado.• La edad es un problema para aprender.
Sesión 2 13 de Enero De 19:00 a 22:00 CET	<p>El acuerdo y contrato de coaching en profundidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear un acuerdo de coaching.• Presentar el acuerdo al coachee.• Las competencias y el código ético de la ICF – explicación al coachee. <p>Fundamentos avanzados del coaching.</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en la escucha activa. Los siete niveles de escucha. Práctica de coaching para una escucha en profundidad.• Comunicación no verbal. Leer el lenguaje corporal y los gestos como coach.• Preguntas ponderosas – un paso más allá. Práctica de coaching para más preguntas poderosas.
Sesión 3 20 de Enero De 19:00 a 22:00 CET	<p>Fundamentos avanzados del coaching.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorando la empatía – EL coach empático.• Practicando para la empatía.• Reconocimiento efectivo y feedback.• Practicando para el feedback efectivo. <p>Introducción las herramientas del Neurolanguage Coaching y las técnicas de aprendizaje de coaching.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fortaleciendo las técnicas de coaching.• Construyendo la confianza y haciendo coaching para aprovechar la confianza.• Introducción a herramientas útiles / modelos de coaching.<ul style="list-style-type: none">○ La ventana de Johari○ Práctica con “La ventana de Johari”

Session	Topics
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis DAFO (Swot analysis) ○ Finest moment <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica de coaching con Finest moment ○ What if? (¿Qué pasaría si?) <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica de coaching con what if? ○ Fork in the road <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica de coaching con Fork in the road ○ Modelos de coaching: GROW, PRACTICE, CREATE y FEELING <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica de coaching con estos modelos. ○ Introducción a los objetivos SMART <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica de coaching con SMART ○ Boyatzis Model of Intentional Change ○ Modelo ICEBERG para valorar emociones ocultas. ○ Los Nueve niveles del aprendizaje de Gagné. ○ Modelos de Neurolanguage coaching. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las 3Ms (Motivación, Mecánica y Maestría) ▪ Las 5cs (Requerimientos concretos, Objetivos Claros, Conversación de Coaching, Conectar con el cerebro, Culminación) ▪ PACT PQC
Sesión 4 27 de Enero De 19:00 a 22:00 CET	<ul style="list-style-type: none"> ● Matriz de acción prioritaria / Action priority matrix – coaching para encontrar las acciones prioritarias del coachee. <p>Evaluación del impacto del aprendizaje a través de conversaciones de coaching y medición del aprendizaje de forma subjetiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación del impacto del aprendizaje – Coaching para descubrir el aprendizaje sobre el material y sobre uno mismo y el impacto que esto tiene en el proceso y los cambios potenciales que esto puede implicar o a destacar. ○ Uso del modelo FEELING para evaluar y revisar. ○ Uso de una conversación de Revisión de Objetivos y medición del aprendizaje y el progreso. <ul style="list-style-type: none"> ● Crear tu propio MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas) <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué es el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas? ○ Conversaciones de coaching para encontrar el nivel de idioma. ○ Conversaciones de coaching para que el coachee pueda evaluar su propio nivel de idioma.



Session	Topics
Sesión 5 03 de Febrero De 19:00 a 22:00 CET	<p>Práctica de coaching para “Pulse check”</p> <p>Estudio de caso- Judy – coaching – construyendo el proceso paso a paso.</p> <ul style="list-style-type: none">• Plan sugerido.• Desglose de temas.• Impartir las siguientes sesiones de NLC• Sesión inicial.• Marco de la programación de objetivos.• Desglosar objetivos.• Acciones efectivas.• Resolución de problemas.• Descubrimiento del estilo de aprendizaje y de los bloqueos límbicos.• Establecimiento de un tiempo realista y el compromiso.• Manejo del progreso y de la responsabilidad. <p>Estudio de caso Judy – Siguientes sesiones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Impartir la gramática a través de conversaciones de coaching PACT PQC• Impartir los objetivos de la parte de maestría.• Coaching en una sesión de Revisión y programar los siguientes objetivos.• Evaluación del éxito a través de conversaciones de coaching.
Sesión 6 10 de Febrero De 19:00 a 22:00 CET	<p>Coaching de equipos.</p> <p>Coaching de equipos en general. - ¿Qué es el coaching de equipos? El papel del coach al llevar a cabo coaching de equipos.</p> <p>Cómo desarrollar empatía social / confianza dentro del equipo.</p> <p>Coaching para descubrir los diferentes roles en el equipo.</p> <p>Programación de objetivos grupal.</p> <p>Programación de acciones grupales.</p> <p>Coaching sobre las normas del equipo.</p> <p>Gestión del progreso y la responsabilidad del equipo.</p> <p>Neurolanguage Coachingen grupo – ¿Qué podemos trasladar del coaching de Equipos al Coaching de idiomas?</p> <ul style="list-style-type: none">• Cómo hacer coaching de idiomas en grupo.• Cuestiones de SCARF y cómo hacer coaching de estos en grupo.• Programación de objetivos grupal.• Programación de acciones grupal.• Programación de objetivos individuales en grupo.• Gestión del progreso y la responsabilidad.
Sesión 7 17 de Febrero De 19:00 a 22:00 CET	<p>Coaching de idiomas en grupo- Estudio de caso - Group X</p> <p>Práctica en directo – Sesión completa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Llevar a cabo sesión inicial de coaching con el grupo.• Coaching del compañerismo.• Coaching sobre el establecimiento de normas de grupo.• Programación de objetivos de la parte mecánica.



Session	Topics
	<p>Resolución de problemas en Coaching</p> <ul style="list-style-type: none">• Temas difíciles y enfocados (ej. aviación)• Áreas especializadas (ej. pronunciación)• ¿Qué hacer con estudiantes avanzados?• Coaching de idiomas para principiantes.• Coaching de idiomas para niños.• Coaching de idiomas para ejecutivos.
<p>Sesión 8</p> <p>24 de Febrero</p> <p>De 19:00 a 22:00 CET</p>	<p>Consejos de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorar a los coachees sobre cómo aprender.• Reconsideración de los estilos de aprendizaje.• Ejercicios cerebrales efectivos.• Sistemático / progresivo.• Mapas conceptuales.• Estrategias de aprendizaje.• Tecnologías en los procesos de aprendizaje.