



NeuroLanguage Coaching® Curso Avanzado

Enero-Febrero 2026

Sesión	Temas
Sesión 1 06 de Enero De 19:00 a 22:00 CET	<p>Actualización sobre el cerebro</p> <ul style="list-style-type: none">• El cerebro del aprendizaje.• Más sobre el sistema límbico.• Trauma infantil y trauma del aprendizaje / creencias negativas.• Química cerebral.• Revisión de la motivación. <p>Practicar coaching sobre los escenarios de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mentalidad negativa respecto al aprendizaje.• Miedo a hablar el idioma.• Malos recuerdos del colegio.• Estudiante desmotivado.• La edad es un problema para aprender.
Sesión 2 13 de Enero De 19:00 a 22:00 CET	<p>El acuerdo y contrato de coaching en profundidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear un acuerdo de coaching.• Presentar el acuerdo al coachee.• Las competencias y el código ético de la ICF – explicación al coachee. <p>Fundamentos avanzados del coaching.</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en la escucha activa. Los siete niveles de escucha. Práctica de coaching para una escucha en profundidad.• Comunicación no verbal. Leer el lenguaje corporal y los gestos como coach.• Preguntas ponderosas – un paso más allá. Práctica de coaching para más preguntas poderosas.
Sesión 3 20 de Enero De 19:00 a 22:00 CET	<p>Fundamentos avanzados del coaching.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorando la empatía – EL coach empático.• Practicando para la empatía.• Reconocimiento efectivo y feedback.• Practicando para el feedback efectivo. <p>Introducción las herramientas del Neurolanguage Coaching y las técnicas de aprendizaje de coaching.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fortaleciendo las técnicas de coaching.• Construyendo la confianza y haciendo coaching para aprovechar la confianza.• Introducción a herramientas útiles / modelos de coaching.<ul style="list-style-type: none">○ La ventana de Johari○ Práctica con “La ventana de Johari”

Session	Topics
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis DAFO (Swot analysis) ○ Finest moment <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica de coaching con Finest moment ○ What if? (¿Qué pasaría si?) <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica de coaching con what if? ○ Fork in the road <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica de coaching con Fork in the road ○ Modelos de coaching: GROW, PRACTICE, CREATE y FEELING <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica de coaching con estos modelos. ○ Introducción a los objetivos SMART <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica de coaching con SMART ○ Boyatzis Model of Intentional Change ○ Modelo ICEBERG para valorar emociones ocultas. ○ Los Nueve niveles del aprendizaje de Gagne. ○ Modelos de Neurolanguage coaching. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las 3Ms (Motivación, Mecánica y Maestría) ▪ Las 5cs (Requerimientos concretos, Objetivos Claros, Conversación de Coaching, Conectar con el cerebro, Culminación) ▪ PACT PQC
<p>Sesión 4</p> <p>27 de Enero</p> <p>De 19:00 a 22:00 CET</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Matriz de acción prioritaria / Action priority matrix – coaching para encontrar las acciones prioritarias del coachee. <p>Evaluación del impacto del aprendizaje a través de conversaciones de coaching y medición del aprendizaje de forma subjetiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación del impacto del aprendizaje – Coaching para descubrir el aprendizaje sobre el material y sobre uno mismo y el impacto que esto tiene en el proceso y los cambios potenciales que esto puede implicar o a destacar. ○ Uso del modelo FEELING para evaluar y revisar. ○ Uso de una conversación de Revisión de Objetivos y medición del aprendizaje y el progreso. <ul style="list-style-type: none"> ● Crear tu propio MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas) <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué es el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas? ○ Conversaciones de coaching para encontrar el nivel de idioma. ○ Conversaciones de coaching para que el coachee pueda evaluar su propio nivel de idioma.

Session

Topics

<p>Sesión 5</p> <p>03 de Febrero De 19:00 a 22:00 CET</p>	<p>Práctica de coaching para “Pulse check”</p> <p>Estudio de caso- Judy – coaching – construyendo el proceso paso a paso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan sugerido. • Desglose de temas. • Impartir las siguientes sesiones de NLC • Sesión inicial. • Marco de la programación de objetivos. • Desglosar objetivos. • Acciones efectivas. • Resolución de problemas. • Descubrimiento del estilo de aprendizaje y de los bloqueos límbicos. • Establecimiento de un tiempo realista y el compromiso. • Manejo del progreso y de la responsabilidad. <p>Estudio de caso Judy – Siguiendo sesiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impartir la gramática a través de conversaciones de coaching PACT PQC • Impartir los objetivos de la parte de maestría. • Coaching en una sesión de Revisión y programar los siguientes objetivos. • Evaluación del éxito a través de conversaciones de coaching.
<p>Sesión 6</p> <p>10 de Febrero De 19:00 a 22:00 CET</p>	<p>Coaching de equipos.</p> <p>Coaching de equipos en general. - ¿Qué es el coaching de equipos? El papel del coach al llevar a cabo coaching de equipos.</p> <p>Cómo desarrollar empatía social / confianza dentro del equipo.</p> <p>Coaching para descubrir los diferentes roles en el equipo.</p> <p>Programación de objetivos grupal.</p> <p>Programación de acciones grupales.</p> <p>Coaching sobre las normas del equipo.</p> <p>Gestión del progreso y la responsabilidad del equipo.</p> <p>Neurolanguage Coaching en grupo – ¿Qué podemos trasladar del coaching de Equipos al Coaching de idiomas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo hacer coaching de idiomas en grupo. • Cuestiones de SCARF y cómo hacer coaching de estos en grupo. • Programación de objetivos grupal. • Programación de acciones grupal. • Programación de objetivos individuales en grupo. • Gestión del progreso y la responsabilidad.
<p>Sesión 7</p> <p>17 de Febrero De 19:00 a 22:00 CET</p>	<p>Coaching de idiomas en grupo– Estudio de caso - Group X</p> <p>Práctica en directo – Sesión completa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo sesión inicial de coaching con el grupo. • Coaching del compañerismo. • Coaching sobre el establecimiento de normas de grupo. • Programación de objetivos de la parte mecánica.



Session

Topics

	<p>Resolución de problemas en Coaching</p> <ul style="list-style-type: none">• Temas difíciles y enfocados (ej. aviación)• Áreas especializadas (ej. pronunciación)• ¿Qué hacer con estudiantes avanzados?• Coaching de idiomas para principiantes.• Coaching de idiomas para niños.• Coaching de idiomas para ejecutivos.
<p>Sesión 8</p> <p>24 de</p> <p>Febrerp</p> <p>De 19:00 a</p> <p>22:00 CET</p>	<p>Consejos de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorar a los coachees sobre cómo aprender.• Reconsideración de los estilos de aprendizaje.• Ejercicios cerebrales efectivos.• Sistemático / progresivo.• Mapas conceptuales.• Estrategias de aprendizaje.• Tecnologías en los procesos de aprendizaje.