



## Advanced NeuroLanguage Coaching®

Septembre-Octobre 2022 (en français)

| Séance  | Thème   |
|---|---|
| <b>Séance 1</b><br><br><b>7 septembre</b><br><b>17.00-20.00</b><br><b>CET/heure de</b><br><b>Paris</b>  | <p>Le cerveau : les nouveautés</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le cerveau de l'apprenant</li><li>• En savoir plus sur le système limbique</li><li>• Traumatisme infantile et traumatisme d'apprentissage / croyances négatives</li><li>• Chimie du cerveau</li><li>• La motivation sous un autre angle</li></ul> <p>Entraînez-vous à coacher autour de scénarios d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• État d'esprit négatif concernant l'apprentissage</li><li>• Peur de parler une langue</li><li>• Mauvais souvenirs de l'école</li><li>• Apprenant démotivé</li><li>• La difficulté d'apprentissage lié à l'âge!</li></ul>                                      |
| <b>Séance 2</b><br><br><b>14 septembre</b><br><b>17.00-20.00</b><br><b>CET/heure de</b><br><b>Paris</b> | <p>Contrat de coaching et contrat détaillé :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Établir un accord de coaching</li><li>• Présenter le contrat au coaché</li><li>• Expliquer l'Éthique et les compétences de l'ICF au coaché</li></ul> <p>Fondamentaux avancés du coaching</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondissement de l'écoute active</li><li>• Les sept niveaux d'écoute</li><li>• Pratique du coaching pour une écoute plus profonde</li><li>• La communication non verbale</li><li>• Lire le langage corporel et les gestes en tant que coach</li><li>• Questions puissantes - aller plus loin</li><li>• Coaching pratique pour des questions plus puissantes</li></ul> |
| <b>Séance 3</b><br><br><b>21 septembre</b><br><b>17.00-20.00</b><br><b>CET/heure de</b><br><b>Paris</b> | <p>Approfondissement des fondamentaux du coaching</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcer l'empathie - le coach empathique</li><li>• Pratiquer l'empathie</li><li>• Reconnaissance et rétroaction efficaces</li><li>• S'exercer pour une rétroaction efficace</li></ul> <p>Présentation de la boîte à outils NeuroLanguage Coaching et des techniques d'apprentissage du coaching.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcement des techniques de coaching</li><li>• Construire la confiance, le coaching et comment puiser la confiance en soi</li></ul>   |

| Séance  | Thème  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation d'outils / modèles utiles issus de coaching               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La méthode Fenêtre Johari o Pratique du coaching à l'aide de la méthode la Fenêtre Johari</li> <li>○ L'Analyse SWOT</li> <li>○ Le modèle dite "Finest moment", le meilleur moment                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entraînement avec Finest moment</li> </ul> </li> <li>○ La technique « Et si... ? »                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entraînement avec la technique "Et si...?"</li> </ul> </li> <li>○ La croisée des chemins                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pratique du coaching avec la technique de visualisation la croisée des chemins</li> </ul> </li> <li>○ Les modèles de coaching GROW, PRACTICE, CREATE et FEELING                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pratique du coaching avec les modèles</li> </ul> </li> <li>○ La présentation des objectifs SMART                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pratique du coaching autour de SMART</li> </ul> </li> <li>○ Modèle Boyatzis de changement intentionnel</li> <li>○ Le modèle ICEBERG pour évaluer les émotions cachées</li> <li>○ Les neuf niveaux d'apprentissage de Robert Gagné</li> <li>○ Les modèles de Neurolanguage Coaching                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le 3Ms (Motivation, Mechanical, Mastery)</li> <li>○ Le 5cs (Concrete requirements, Clear Goals, Coaching conversation, Connecting the brain, Completion)</li> <li>○ PACT PQC</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Séance 4</b></p> <p><b>28 septembre</b><br/><b>17.00-20.00</b><br/><b>CET/heure de</b><br/><b>Paris</b></p> | <p>La matrice des priorités – conversation coaching pour trouver les actions prioritaires du coaché</p> <p>Évaluation de l'impact de l'apprentissage à travers des conversations coaching, mesurer l'apprentissage d'une manière subjective.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer l'impact de l'apprentissage - coaching et la découverte des types de supports et l'apprentissage de soi et l'impact sur le processus, la mise en évidence/l'implication des changements potentiels.</li> <li>• L'utilisation du modèle FEELING pour évaluer et réviser</li> <li>• Le déroulement de la conversation de révision des objectifs et l'évaluation de l'apprentissage / la progression.</li> </ul> <p>Créez votre propre CEFRL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le Cadre européen commun de référence des langues?</li> <li>• Conversations de coaching pour trouver le niveau de langue</li> <li>• Conversation de coaching pour le coaché : évaluer son propre niveau de langue</li> </ul>   |

| Séance  | Thème  |
|---|--|
|   | <p>Vérification par impulsion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questions puissantes pour évaluer le statu quo</li> <li>• Questions puissantes pour évaluer les émotions du coaché</li> <li>• Questions puissantes pour évaluer la motivation</li> </ul>  |
| <p><b>Séance 5</b></p> <p><b>5 octobre</b><br/><b>17.00-20.00</b><br/><b>CET/heure de</b><br/><b>Paris</b></p>  | <p>Entraînez-vous au coaching par impulsion</p> <p>Étude de cas Judy - Coaching en direct - Construire le processus étape par étape</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan suggéré</li> <li>• Répartition des sujets</li> <li>• Offrir des séances NLC en cours</li> <li>• Session initiale</li> <li>• Cadre de définition des objectifs</li> <li>• Répartition des objectifs</li> <li>• Actions efficaces</li> <li>• Résolution des problèmes</li> <li>• Découvrir les styles d'apprentissage et les blocs limbiques</li> <li>• Établir un temps et un engagement réalistes</li> <li>• Gérer les progrès et la responsabilité</li> </ul> <p>Étude de cas Judy - sessions en cours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournir la grammaire grâce à des conversations de coaching PACT PQC</li> <li>• Atteindre les objectifs de maîtrise</li> <li>• Coaching lors d'une session de révision et définition des prochains objectifs</li> <li>• Mesurer le succès grâce à des conversations de coaching</li> </ul> |
| <p><b>Séance 6</b></p> <p><b>12 octobre</b><br/><b>17.00-20.00</b><br/><b>CET/heure de</b><br/><b>Paris</b></p> | <p>Coaching d'équipe</p> <p>Coaching d'équipe en général - Qu'est-ce que le coaching d'équipe</p> <p>Rôle du coach lors du coaching d'équipes</p> <p>Comment développer l'empathie / confiance sociale au sein de l'équipe</p> <p>Coaching pour découvrir les rôles dans une équipe</p> <p>Établissement d'objectifs d'équipe</p> <p>Paramètre d'action d'équipe</p> <p>Coaching autour des règles d'équipe</p> <p>Gérer les progrès et la responsabilité d'une équipe</p> <p>Neurolanguage Coaching de groupe - que pouvons-nous importer du coaching d'équipe vers le coaching linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment coacher des groupes dans l'apprentissage d'une langue?</li> <li>• Les situations SCARF et le coaching en groupe</li> <li>• Définir des objectifs linguistiques d'un groupe</li> <li>• Mettre en place des actions linguistiques d'un groupe</li> <li>• Fixation d'objectifs individuels dans un groupe</li> <li>• Gérer la progression et la responsabilisation</li> </ul>        |

## Séance

## Thème

### Séance 7

**19 octobre**  
**17.00-20.00**  
**CET/heure de**  
**Paris**

Coaching linguistique de groupe - Groupe d'étude de cas X

Pratique de coaching en direct – une séance complète

- Mener une première séance de coaching avec le groupe
- Coacher pour favoriser l'esprit d'équipe
- Coacher pour établir des règles de groupe
- Fixer des objectifs mécaniques
- Fixer des objectifs de maîtrise
- Définir des actions de groupe
- Planifier, structurer et transmettre
- Gérer la responsabilité et la progression
- Séance de révision pour le groupe

Solutionner des situations particulières dans le coaching

Sujets difficiles et spécifiques (par exemple, l'aviation) •

- Problèmes spécialisés (ex. Prononciation)
  - Que faire des apprenants avancés?
  - Coaching linguistique pour les débutants
  - Coaching linguistique pour les enfants
  - Coaching linguistique pour des dirigeants

### Séance 8

**26 octobre**  
**17.00-20.00**  
**CET/heure de**  
**Paris**

Astuces d'apprentissage

- Conseiller aux coachés comment apprendre
- Les styles d'apprentissage revisités
- Exercices cérébraux efficaces
- Systématique / progressif
- Les cartes heuristiques
- Stratégies d'apprentissage
- Technologie dans le processus d'apprentissage