



Advanced Neurolanguage Coaching®

mai-juillet 2026 (en français)

Séance	Thème
Séance 1 6 mai 17.00-20.00 CET/heure de Paris	<p>Le cerveau : les nouveautés</p> <ul style="list-style-type: none">• Le cerveau de l'apprenant• En savoir plus sur le système limbique• Traumatisme infantile et traumatisme d'apprentissage / croyances négatives• Chimie du cerveau• La motivation sous un autre angle <p>Entraînez-vous à coacher autour de scénarios d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none">• État d'esprit négatif concernant l'apprentissage• Peur de parler une langue• Mauvais souvenirs de l'école• Apprenant démotivé• La difficulté d'apprentissage lié à l'âge!
Séance 2 13 mai 17.00-20.00 CET/heure de Paris	<p>Contrat de coaching et contrat détaillé :</p> <ul style="list-style-type: none">• Établir un accord de coaching• Présenter le contrat au coaché• Expliquer l'Éthique et les compétences de l'ICF au coaché <p>Fondamentaux avancés du coaching</p> <ul style="list-style-type: none">• Approfondissement de l'écoute active• Les sept niveaux d'écoute• Pratique du coaching pour une écoute plus profonde• La communication non verbale• Lire le langage corporel et les gestes en tant que coach• Questions puissantes - aller plus loin <p>Coaching pratique pour des questions plus puissantes</p>
Séance 3 27 mai 17.00-20.00 CET/heure de Paris	<p>Approfondissement des fondamentaux du coaching</p> <ul style="list-style-type: none">• Renforcer l'empathie - le coach empathique• Pratiquer l'empathie• Reconnaissance et rétroaction efficaces• S'exercer pour une rétroaction efficace <p>Présentation de la boîte à outils Neurolanguage Coaching et des techniques d'apprentissage du coaching.</p> <ul style="list-style-type: none">• Renforcement des techniques de coaching• Construire la confiance, le coaching et comment puiser la confiance en soi

Séance	Thème
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'outils / modèles utiles issus de coaching <ul style="list-style-type: none"> ○ La méthode Fenêtre Johari ○ Pratique du coaching à l'aide de la méthode la Fenêtre Johari ○ L'Analyse SWOT ○ Le modèle dite "Finest moment", le meilleur moment ○ Entraînement avec Finest moment ○ La technique « Et si... ? » ○ Entraînement avec la technique "Et si...?" ○ La croisée des chemins ○ Pratique du coaching avec la technique de visualisation la croisée des chemins ○ Les modèles de coaching GROW, PRACTICE, CREATE et FEELING ○ Pratique du coaching avec les modèles ○ La présentation des objectifs SMART ○ Pratique du coaching autour de SMART ○ Modèle Boyatzis de changement intentionnel ○ Le modèle ICEBERG pour évaluer les émotions cachées ○ Les neuf niveaux d'apprentissage de Robert Gagné ○ Les modèles de Neurolanguage Coaching ○ Le 3Ms (Motivation, Mechanical, Mastery) ○ Le 5cs (Concrete requirements, Clear Goals, Coaching conversation, Connecting the brain, Completion ○ PACT PQC



Séance	Thème
Séance 4 3 juin 17.00-20.00 CET/heure de Paris	<p>La matrice des priorités – conversation coaching pour trouver les actions prioritaires du coaché</p> <p>Évaluation de l'impact de l'apprentissage à travers des conversations coaching, mesurer l'apprentissage d'une manière subjective.</p> <ul style="list-style-type: none">• Évaluer l'impact de l'apprentissage - coaching et la découverte des types de supports et l'apprentissage de soi et l'impact sur le processus, la mise en évidence/l'implication des changements potentiels.• L'utilisation du modèle FEELING pour évaluer et réviser• Le déroulement de la conversation de révision des objectifs et l'évaluation de l'apprentissage / la progression. <p>Créez votre propre CEFRL</p> <ul style="list-style-type: none">• Quel est le Cadre européen commun de référence des langues?• Conversations de coaching pour trouver le niveau de langue• Conversation de coaching pour le coaché : évaluer son propre niveau de langue <p>Vérification par impulsion</p> <ul style="list-style-type: none">• Questions puissantes pour évaluer le statu quo• Questions puissantes pour évaluer les émotions du coaché• Questions puissantes pour évaluer la motivation
Séance 5 10 juin 17.00-20.00 CET/heure de Paris	<p>Entraînez-vous au coaching par impulsion</p> <p>Étude de cas Judy - Coaching en direct - Construire le processus étape par étape</p> <ul style="list-style-type: none">• Plan suggéré• Répartition des sujets• Offrir des séances NLC en cours• Session initiale• Cadre de définition des objectifs• Répartition des objectifs• Actions efficaces• Résolution des problèmes• Découvrir les styles d'apprentissage et les blocs limbiques• Établir un temps et un engagement réalistes• Gérer les progrès et la responsabilité <p>Étude de cas Judy - sessions en cours</p> <ul style="list-style-type: none">• Fournir la grammaire grâce à des conversations de coaching PACT PQC• Atteindre les objectifs de maîtrise• Coaching lors d'une session de révision et définition des prochains objectifs• Mesurer le succès grâce à des conversations de coaching



Séance	Thème
Séance 6 17 juin 17.00-20.00 CET/heure de Paris	<p>Coaching d'équipe</p> <p>Coaching d'équipe en général - Qu'est-ce que le coaching d'équipe</p> <p>Rôle du coach lors du coaching d'équipes</p> <p>Comment développer l'empathie / confiance sociale au sein de l'équipe</p> <p>Coaching pour découvrir les rôles dans une équipe</p> <p>Établissement d'objectifs d'équipe</p> <p>Paramètre d'action d'équipe</p> <p>Coaching autour des règles d'équipe</p> <p>Gérer les progrès et la responsabilité d'une équipe</p> <p> Neurolanguage Coaching de groupe - que pouvons-nous importer du coaching d'équipe vers le coaching linguistique</p> <ul style="list-style-type: none">• Comment coacher des groupes dans l'apprentissage d'une langue?• Les situations SCARF et le coaching en groupe• Définir des objectifs linguistiques d'un groupe• Mettre en place des actions linguistiques d'un groupe• Fixation d'objectifs individuels dans un groupe• Gérer la progression et la responsabilisation
Séance 7 24 juin 17.00-20.00 CET/heure de Paris	<p>Coaching linguistique de groupe - Groupe d'étude de cas X</p> <p>Pratique de coaching en direct – une séance complète</p> <ul style="list-style-type: none">• Mener une première séance de coaching avec le groupe• Coacher pour favoriser l'esprit d'équipe• Coacher pour établir des règles de groupe• Fixer des objectifs mécaniques• Fixer des objectifs de maîtrise• Définir des actions de groupe• Planifier, structurer et transmettre• Gérer la responsabilité et la progression• Séance de révision pour le groupe <p> Solutionner des situations particulières dans le coaching</p> <p> Sujets difficiles et spécifiques (par exemple, l'aviation) •</p> <p>Problèmes spécialisés (ex. Prononciation) • Que faire des apprenants avancés?</p> <ul style="list-style-type: none">• Coaching linguistique pour les débutants• Coaching linguistique pour les enfants• Coaching linguistique pour des dirigeants



Séance	Thème
Séance 8 1 juillet 17.00-20.00 CET/heure de Paris	Astuces d'apprentissage <ul style="list-style-type: none">• Conseiller aux coachés comment apprendre• Les styles d'apprentissage revisités• Exercices cérébraux efficaces• Systématique / progressif• Les cartes heuristiques• Stratégies d'apprentissage• Technologie dans le processus d'apprentissage