



# Advanced NeuroLanguage Coaching®

**LUGLIO – AGOSTO 2026**

<b>Sessione</b>	<b>Argomenti</b>
<b>Sessione 1</b>  <b>MER.</b> <b>1° LUGLIO</b>  <b>9-12 CEST</b>	<p>Aggiornamenti sul cervello</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il cervello che apprende</li><li>• Per saperne di più sul sistema limbico</li><li>• Traumi infantili e traumi dell'apprendimento/credenze negative</li><li>• Chimica del cervello</li><li>• Rivedere la motivazione</li></ul> <p>Praticare il coaching su scenari di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mentalità negativa nei confronti dell'apprendimento</li><li>• Paura di parlare la lingua</li><li>• Brutti ricordi di scuola</li><li>• Studente non motivato</li><li>• L'età è un problema per l'apprendimento!</li></ul>
<b>Sessione 2</b>  <b>MER.</b> <b>8 LUGLIO</b>  <b>9-12 CEST</b>	<p>Approfondimenti sull'accordo di coaching e il contratto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione di un contratto di coaching</li><li>• Presentare l'accordo al coachee</li><li>• Etica e competenze ICF - spiegarle al coachee</li></ul> <p>Fondamenti avanzati del coaching</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondire l'ascolto attivo I sette livelli di ascolto Pratica di coaching per un ascolto più profondo</li><li>• Comunicazione non verbale Leggere da coach il linguaggio del corpo e la gestualità</li><li>• Domande potenti: andare in profondità Pratica di coaching per domande più potenti</li></ul>

## Sessione

## Argomenti

### Sessione 3

MER.  
15 LUGLIO

9-12 CEST

#### Fondamenti avanzati del coaching

- Migliorare l'empatia - il coach empatico
- Esercitarsi all'empatia
- Riconoscimento e feedback efficaci
- Esercitarsi per un feedback efficace

#### Introduzione al toolkit del Neurolanguage Coaching e coaching sulle tecniche di apprendimento

- Rafforzare le tecniche di coaching
- Costruire la fiducia in sé stessi e fare coaching per far leva sulla fiducia in sé stessi
- Introduzione a strumenti/modelli utili del coaching
  - Johari Window
    - Pratica di coaching con Johari Window
  - Analisi SWOT
  - Il momento più bello (*Finest Moment*)
    - Pratica di coaching con la tecnica del momento più bello
  - E se...?
    - Pratica di coaching con la tecnica "E se...?"
  - Il bivio (*Fork in the road*)
    - Pratica di coaching con la tecnica del bivio
  - Modelli di coaching: GROW, PRACTICE, CREATE and FEELING
    - Pratica di coaching con i modelli
  - Introduzione agli obiettivi SMART
    - Pratica di coaching con SMART
  - Modello di Boyatzis del Cambiamento Intenzionale
  - Modello ICEBERG per individuare le emozioni nascoste
  - I nove livelli di apprendimento di Gagne
  - Modelli di Neurolanguage Coaching
    - le 3M (Motivazione, Meccanica, Maestria)
    - le 5C (Richieste concreti, Obiettivi chiari, Conversazione di coaching, Connessioni del cervello, Completamento)
    - PACT PQC

## Sessione

## Argomenti

### Sessione 4

MER.

22 LUGLIO

9-12 CEST

- Matrice di priorità delle azioni (*Action Priority Matrix*) - coaching per individuare le azioni prioritarie del coachee
- Valutare l'impatto dell'apprendimento attraverso le conversazioni di coaching e misurare l'apprendimento in modo soggettivo.
- Valutare l'impatto dell'apprendimento - coaching per scoprire l'apprendimento sul materiale e su se stessi, e l'impatto che questo ha sul processo, i potenziali cambiamenti che questo potrebbe comportare/ evidenziare.
  - Utilizzo del modello FEELING per la valutazione e la revisione
  - Utilizzare una conversazione di revisione degli obiettivi e misurare l'apprendimento/progresso
- Creare il proprio CEF
    - Che cos'è il Central European Framework per le lingue?
    - Conversazioni di coaching per trovare il livello linguistico
    - Conversazione di coaching per consentire al coachee di valutare il proprio livello linguistico
  - Controllo del polso
    - Domande potenti per valutare lo status quo
    - Domande potenti per valutare le emozioni del coachee
    - Domande potenti per valutare la motivazione

### Sessione 5

MER.

29 LUGLIO

9-12 CEST

- Pratica di coaching Pulse check  
Caso di studio Judy - coaching dal vivo - costruzione del processo passo dopo passo
- Piano suggerito
  - Suddivisione degli argomenti
  - Tenere sessioni continuative di NLC
  - Sessione iniziale
  - Quadro di riferimento per la definizione degli obiettivi
  - Suddivisione degli obiettivi
  - Azioni efficaci
  - Risoluzione dei problemi
  - Scoprire gli stili di apprendimento e i blocchi limbici
  - Stabilire tempi e impegni realistici
  - Gestione dei progressi e della responsabilità
- Caso di studio Judy - sessioni continuative
- Trasferimento della grammatica con conversazioni di coaching PACT PQC
  - Raggiungere gli obiettivi di padronanza
  - Coaching in una sessione di revisione e definizione dei prossimi obiettivi
  - Misurare il successo attraverso conversazioni di coaching

Sessione	Argomenti
<p><b>Sessione 6</b></p> <p><b>MER.</b> <b>12 AGOSTO</b></p> <p><b>9-12 CEST</b></p>	<p>Team Coaching</p> <p>Team coaching in generale - Cos'è il team coaching</p> <p>Il ruolo del coach quando lavora con un team</p> <p>Come sviluppare l'empatia sociale/la fiducia all'interno del team</p> <p>Coaching per scoprire i ruoli in un team</p> <p>Definizione degli obiettivi del team</p> <p>Definizione delle azioni del team</p> <p>Coaching sulle regole del team</p> <p>Gestione dei progressi e della responsabilità di un team</p> <p>Neurolanguage Coaching di gruppo - cosa possiamo trasferire dal Team coaching al Language Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come allenare i gruppi di apprendimento linguistico?</li> <li>• Problemi SCARF e coaching di gruppo su questi temi</li> <li>• Definizione degli obiettivi linguistici di gruppo</li> <li>• Definizione delle azioni di gruppo</li> <li>• Definizione di obiettivi individuali in un gruppo</li> <li>• Gestione dei progressi e della responsabilità</li> </ul>
<p><b>Sessione 7</b></p> <p><b>MER.</b> <b>19 AGOSTO</b></p> <p><b>9-12 CEST</b></p>	<p>Language Coaching di gruppo - Caso di studio Gruppo X</p> <p>Pratica di coaching dal vivo - sessione completa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduzione della sessione iniziale di coaching con il gruppo</li> <li>• Il coaching sulla coesione</li> <li>• Coaching sulla definizione delle regole del gruppo</li> <li>• Definizione degli obiettivi meccanici</li> <li>• Definizione degli obiettivi di maestria</li> <li>• Definizione delle azioni di gruppo</li> <li>• Pianificazione, struttura ed esecuzione</li> <li>• Gestione della responsabilità e dei progressi</li> <li>• Sessione di revisione per il gruppo</li> </ul> <p>Risoluzione dei problemi nel coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argomenti difficili e mirati (es. aviazione)</li> <li>• Questioni specialistiche (ad esempio la pronuncia)</li> <li>• Cosa fare con gli studenti avanzati?</li> <li>• Language Coaching per principianti</li> <li>• Language Coaching per bambini</li> <li>• Language Coaching per dirigenti</li> </ul>
<p><b>Sessione 8</b></p> <p><b>MER.</b> <b>26 AGOSTO</b></p> <p><b>9-12 CEST</b></p>	<p>Suggerimenti per l'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consigliare i coachee su come apprendere</li> <li>• Stili di apprendimento rivisitati</li> <li>• Esercizi cerebrali efficaci</li> <li>• Sistematico/progressivo</li> <li>• Mindmapping</li> <li>• Strategie di apprendimento</li> <li>• La tecnologia nel processo di apprendimento</li> </ul>