



Advanced NeuroLanguage Coaching®

LUGLIO – SETTEMBRE 2026

Sessione	Argomenti
<p>Sessione 1</p> <p>GIO. 16 LUGLIO</p> <p>14:30-17:30 CEST</p>	<p>Aggiornamenti sul cervello</p> <ul style="list-style-type: none">• Il cervello che apprende• Per saperne di più sul sistema limbico• Traumi infantili e traumi dell'apprendimento/credenze negative• Chimica del cervello• Rivedere la motivazione <p>Praticare il coaching su scenari di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mentalità negativa nei confronti dell'apprendimento• Paura di parlare la lingua• Brutti ricordi di scuola• Studente non motivato• L'età è un problema per l'apprendimento!
<p>Sessione 2</p> <p>GIO. 23 LUGLIO</p> <p>14:30-17:30 CEST</p>	<p>Approfondimenti sull'accordo di coaching e il contratto</p> <ul style="list-style-type: none">• Definizione di un contratto di coaching• Presentare l'accordo al coachee• Etica e competenze ICF - spiegarle al coachee <p>Fondamenti avanzati del coaching</p> <ul style="list-style-type: none">• Approfondire l'ascolto attivo I sette livelli di ascolto Pratica di coaching per un ascolto più profondo• Comunicazione non verbale Leggere da coach il linguaggio del corpo e la gestualità• Domande potenti: andare in profondità Pratica di coaching per domande più potenti

Sessione

Argomenti

Sessione 3

GIO.
30 LUGLIO

14:30-17:30 CEST

Fondamenti avanzati del coaching

- Migliorare l'empatia - il coach empatico
- Esercitarsi all'empatia
- Riconoscimento e feedback efficaci
- Esercitarsi per un feedback efficace

Introduzione al toolkit del Neurolanguage Coaching e coaching sulle tecniche di apprendimento

- Rafforzare le tecniche di coaching
- Costruire la fiducia in sé stessi e fare coaching per far leva sulla fiducia in sé stessi
- Introduzione a strumenti/modelli utili del coaching
 - Johari Window
 - Pratica di coaching con Johari Window
 - Analisi SWOT
 - Il momento più bello (*Finest Moment*)
 - Pratica di coaching con la tecnica del momento più bello
 - E se...?
 - Pratica di coaching con la tecnica "E se...?"
 - Il bivio (*Fork in the road*)
 - Pratica di coaching con la tecnica del bivio
 - Modelli di coaching: GROW, PRACTICE, CREATE and FEELING
 - Pratica di coaching con i modelli
 - Introduzione agli obiettivi SMART
 - Pratica di coaching con SMART
 - Modello di Boyatzis del Cambiamento Intenzionale
 - Modello ICEBERG per individuare le emozioni nascoste
 - I nove livelli di apprendimento di Gagne
 - Modelli di Neurolanguage Coaching
 - le 3M (Motivazione, Meccanica, Maestria)
 - le 5C (Richieste concreti, Obiettivi chiari, Conversazione di coaching, Connessioni del cervello, Completamento)
 - PACT PQC

Sessione

Argomenti

Sessione 4

MER.

5 AGOSTO

9-12 CEST

- Matrice di priorità delle azioni (*Action Priority Matrix*) - coaching per individuare le azioni prioritarie del coachee
- Valutare l'impatto dell'apprendimento attraverso le conversazioni di coaching e misurare l'apprendimento in modo soggettivo.
- Valutare l'impatto dell'apprendimento - coaching per scoprire l'apprendimento sul materiale e su se stessi, e l'impatto che questo ha sul processo, i potenziali cambiamenti che questo potrebbe comportare/ evidenziare.
 - Utilizzo del modello FEELING per la valutazione e la revisione
 - Utilizzare una conversazione di revisione degli obiettivi e misurare l'apprendimento/progresso
- Creare il proprio CEF
 - Che cos'è il Central European Framework per le lingue?
 - Conversazioni di coaching per trovare il livello linguistico
 - Conversazione di coaching per consentire al coachee di valutare il proprio livello linguistico
 - Controllo del polso
 - Domande potenti per valutare lo status quo
 - Domande potenti per valutare le emozioni del coachee
 - Domande potenti per valutare la motivazione

Sessione 5

MER.

12 AGOSTO

9-12 CEST

- Pratica di coaching Pulse check
Caso di studio Judy - coaching dal vivo - costruzione del processo passo dopo passo
- Piano suggerito
 - Suddivisione degli argomenti
 - Tenere sessioni continuative di NLC
 - Sessione iniziale
 - Quadro di riferimento per la definizione degli obiettivi
 - Suddivisione degli obiettivi
 - Azioni efficaci
 - Risoluzione dei problemi
 - Scoprire gli stili di apprendimento e i blocchi limbici
 - Stabilire tempi e impegni realistici
 - Gestione dei progressi e della responsabilità
- Caso di studio Judy - sessioni continuative
- Trasferimento della grammatica con conversazioni di coaching PACT PQC
 - Raggiungere gli obiettivi di padronanza
 - Coaching in una sessione di revisione e definizione dei prossimi obiettivi
 - Misurare il successo attraverso conversazioni di coaching

Sessione	Argomenti
<p>Sessione 6</p> <p>MAR. 8 SETTEMBRE</p> <p>11-14 CEST</p>	<p>Team Coaching</p> <p>Team coaching in generale - Cos'è il team coaching</p> <p>Il ruolo del coach quando lavora con un team</p> <p>Come sviluppare l'empatia sociale/la fiducia all'interno del team</p> <p>Coaching per scoprire i ruoli in un team</p> <p>Definizione degli obiettivi del team</p> <p>Definizione delle azioni del team</p> <p>Coaching sulle regole del team</p> <p>Gestione dei progressi e della responsabilità di un team</p> <p>Neurolanguage Coaching di gruppo - cosa possiamo trasferire dal Team coaching al Language Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come allenare i gruppi di apprendimento linguistico? • Problemi SCARF e coaching di gruppo su questi temi • Definizione degli obiettivi linguistici di gruppo • Definizione delle azioni di gruppo • Definizione di obiettivi individuali in un gruppo • Gestione dei progressi e della responsabilità
<p>Sessione 7</p> <p>VEN. 11 SETTEMBRE</p> <p>9-12 CEST</p>	<p>Language Coaching di gruppo - Caso di studio Gruppo X</p> <p>Pratica di coaching dal vivo - sessione completa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduzione della sessione iniziale di coaching con il gruppo • Il coaching sulla coesione • Coaching sulla definizione delle regole del gruppo • Definizione degli obiettivi meccanici • Definizione degli obiettivi di maestria • Definizione delle azioni di gruppo • Pianificazione, struttura ed esecuzione • Gestione della responsabilità e dei progressi • Sessione di revisione per il gruppo <p>Risoluzione dei problemi nel coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomenti difficili e mirati (es. aviazione) • Questioni specialistiche (ad esempio la pronuncia) • Cosa fare con gli studenti avanzati? • Language Coaching per principianti • Language Coaching per bambini • Language Coaching per dirigenti
<p>Sessione 8</p> <p>GIO. 24 SETTEMBRE</p> <p>14:30-17:30 CEST</p>	<p>Suggerimenti per l'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigliare i coachee su come apprendere • Stili di apprendimento rivisitati • Esercizi cerebrali efficaci • Sistematico/progressivo • Mindmapping • Strategie di apprendimento • La tecnologia nel processo di apprendimento