

Language Coaching Certification

январь-февраль 2022

Введение в коучинг

Дата	Время	План сессии
Сессия 1 22 января	10:00 – 13:00 киевское время	Знакомство с курсом языкового коучинга Цели и краткий обзор курса Установка на коучинг и что такое “думать как коуч” Слушаем и разговаривает как коуч Введение в коучинг Что такое коучинг? Коучинг в спорте и жизни/бизнесе Определения коучинга Как бы Вы определили коучинг? Знакомство с ICF <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс этических норм • Основные компетенции • Коучинговые обязательства Инструменты в коучинге — что мы о них знаем? Коучинговые модели Основные профессиональные навыки <ul style="list-style-type: none"> • Эмпатия и доверие • Конфиденциальность • Активное слушание • „Сильные“ вопросы • „Растягивание“ клиента • Применение мотивации и коммитмент Нейронаука в коучинге – какое воздействие на мозг мы хотим получить <ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование связей в мозгу • Активация кратковременной памяти • Помощь в процессе перехода информации в долгосрочную память • Улучшение фокуса и внимания с помощью “Распределения нагрузки” или “GPS” в разговоре • Фокус и внимание на поиск решения проблемы, а НЕ НА ДРАМЕ • Как быть чувствительным и избегать чрезмерных лимбических реакций • Эмпатия/зеркальные нейроны
Session 2 23 января	10:00 – 13:00 киевское время	Практика развития активного слушания Практика формулировки “сильных” вопросов Введение в коучинг дилемм Интерактивная практика коучинга Введение в постановку целей Как направить разговор в процессе постановки целей от общих целей к конкретным Интерактивный коучинг постановки целей – коучинговая практика SMART Что такое цели по SMART? Практика коучинга с целями по SMART

Neurolanguage Coaching® Навыки

Дата	Время	План сессии
Сессия 3 29 января	10:00 – 13:00 киевское время	<p>Введение в нейронауку – мозг и обучение</p> <p>Развитие нейронауки Нейромифы Нейропластичность и нейрогенез Как формируются сети нейронов</p> <p>Введение в модель триединого мозга и лимбической системы Химия мозга. Лимбическая система. Отсылка к модели SCARF Дэвида Рока Анализ социальной боли, описанной доктором Либерманом</p>
Сессия 4 30 января	10:00 – 13:00 киевское время	<p>Практика коучинговых бесед в ситуациях социальной боли в контексте изучения языка — как изучающим язык чувствовать себя комфортнее в процессе обучения</p> <p>Модель IMAGES Как мы можем максимизировать IMAGES? Путь к познанию и коучинговые беседы с клиентами об их пути Что такое освоение языка — подсознательные паттерны и как их создавать</p> <p>Восприятие обучения и стили обучения — коучинговые беседы о стилях обучения</p> <p>Прорывы — как стимулировать и создавать языковые нейронные сети</p>
Сессия 5 5 февраля	10:00 – 13:00 киевское время	<p>Принципы хорошего коуча и эффективного языкового коучинга Разница между преподаванием языка и языковым коучингом</p> <p>Составляющие языкового коучинга Что такое языковой коучинг? Что не является языковым коучингом? Что из коучинга используется в языковом коучинге?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этика и принципы ICF • Конфиденциальность <ul style="list-style-type: none"> • Постановка целей • Постановка плана действий
Сессия 6 6 февраля	10:00 – 13:00 киевское время	<p>Что из коучинга используется в языковом коучинге? (продолжение) Взятие на себя обязательств Объяснение клиентам языкового коучинга этики и принципов коучинга</p> <p>Определение языкового коучинга и взятие на себя обязательств</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение neurolanguage coaching • Как представить клиентам языковой коучинг

Дата	Время	План сессии
		<p>Введение модели 3 М в языковом коучинге</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация • Механика • Mastery (освоение языка)
<p>Сессия 7 12 февраля</p>	<p>10:00 – 13:00 киевское время</p>	<p>Введение в диагностику мотивации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как найти мотивацию клиента • Как провести коучинговую беседу с клиентом с целью найти мотивацию • Как провести коучинговую беседу с клиентом, у которого нет мотивации <p>Практика коучинговой беседы касательно мотивации Введение в поставку целей: механика и освоение языка Практика постановки целей в механике языка Как помочь клиенту составить план действий Коммитмент Обратная связь и позитивное подкрепление</p>
<p>Сессия 8 13 февраля</p>	<p>10:00 – 13:00 киевское время</p>	<p>Практика постановки целей в механике языка Знакомство с целями освоения языка в процессе постановки целей Введение в цели, связанные с освоением языка Практика постановки целей освоения языка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь клиенту с постановкой плана действий • Помощь клиенту в “овладении” своей целью • Коммитмент и фокус на время
<p>Сессия 9 19 февраля</p>	<p>10:00 – 13:00 киевское время</p>	<p>Практика постановки целей освоения языка Знакомство с моделью 5 С в языковом коучинге</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concrete requirements (четко выраженные требования) • Clear Targets and commitments (ясные цели и коммитмент) • Coaching conversations (коучинговые беседы) • Connecting brain/pervasive neuroscience in coaching (формирование нейронных связей и нейронаука в коучинге) • Completion of process (завершение процесса) <p>Соотношение модели 5С с принципами ICF</p>
<p>Сессия 10 20 февраля</p>	<p>10:00 – 13:00 киевское время</p>	<p>PROGRESS – обучение как циклический процесс Администрирование коучинговых сессий с клиентом — отчетность и коммитмент Формы для администрации процесса — ознакомление клиента с формами целей механики и освоения языка</p> <p>Создание форм поставки целей с клиентом Работа вместе с клиентом с формами анализа целей Структурирование сессий языкового коучинга Проведение сессий языкового коучинга — практика Коучинговая практика — первая сессия с новым клиентом Работа с обязательствами Коучинговая практика — первая сессия с новым клиентом</p>

Дата	Время	План сессии
		<p>Консолидация основ обучения в языковом коучинге Сессии анализа целей</p> <p>• Проведения коучинговых бесед касательно целей и действий</p>
<p>Сессия 11 26 февраля</p>	<p>10:00 – 13:00 киевское время</p>	<p>Neurolanguage Blockbuilding (составные элементы) – подача грамматики в коучинговой беседе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как дробить грамматику на блоки • Модель РАСТ PQС для коучинговой беседе о грамматике Placement (Распределение нагрузки) Assessment (Оценка) Conversation (Беседа) <p>Teach (Преподавание) Powerful questions (“Сильные” вопросы) Clarification (Разъяснения) Коучинговая практика — грамматические темы в коучинговм разговоре Применение методологии коучинга в процессе языкового коучинга Практика neurolanguage blockbuilding (составные элементы) Коучинговая практика — грамматические темы в коучинговм разговоре Применение коучинговой модели в процессе языкового коучинга</p>
<p>Сессия 12 27 февраля</p>	<p>10:00 – 13:00 киевское время</p>	<p>(продолжение) Neurolanguage Blockbuilding (составные элементы) – подача грамматики в коучинговой беседе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как дробить грамматику на блоки • Модель РАСТ PQС для коучинговой беседе о грамматике Placement (Распределение нагрузки) Assessment (Оценка) Conversation (Беседа) <p>Teach (Преподавание) Powerful questions (“Сильные” вопросы) Clarification (Разъяснения) Коучинговая практика — грамматические темы в коучинговм разговоре Применение методологии коучинга в процессе языкового коучинга Практика neurolanguage blockbuilding (составные элементы) Коучинговая практика — грамматические темы в коучинговм разговоре Применение коучинговой модели в процессе языкового коучинга</p>