

## Certificazione in Language Coaching

MARZO – MAGGIO 2026

### Introduzione al Coaching

Data	Orario	Programma
<b>MAR. 10-mar-2026</b> <b>Session #1</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Introduzione al Corso di Language Coaching</p> <p>Obiettivi e traccia del Corso</p> <p>Orientarsi e pensare come un Coach</p> <p>Ascoltare e parlare come un Coach</p> <p>Introduzione al Coaching</p> <p>Cos'è il Coaching?</p> <p>Coaching sportivo VS. Life Coaching/Business Coaching</p> <p>Definizioni di Coaching</p> <p>Qual è la tua definizione di Coaching?</p> <p>Introduzione alla ICF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codice Etico</li> <li>• Competenze di base</li> <li>• impegni del Coaching</li> </ul> <p>Strumenti di Coaching— Cosa ne sappiamo?</p> <p>Modelli di Coaching</p> <p><b>Competenze professionali fondamentali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatia e fiducia</li> <li>• Riservatezza</li> <li>• Ascolto attivo</li> <li>• Domande potenti</li> <li>• Far "espandere" il Coachee</li> <li>• Attingere dalla motivazione e ottenere coinvolgimento</li> </ul> <p><b>Le Neuroscienze nel Coaching – l'impatto che vogliamo ottenere sul cervello</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provocare connessioni neuronali</li> <li>• Stimolare la memoria operativa</li> <li>• Assistere il processo di sedimentazione</li> <li>• Potenziare la capacità di focus e di attenzione con il costante "Posizionamento" o "mappatura GPS della conversazione"</li> <li>• Focus e attenzione sulle Soluzioni e NON sul DRAMMA</li> <li>• Essere sensibili ed evitare reazioni limbiche estreme</li> <li>• Neuroni dell'empatia/neuroni specchio</li> </ul>
<b>MER. 11-mar-2026</b> <b>Session #2</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Pratica dello sviluppo essenziale di un ascolto attivo</p> <p>Pratica della formulazione di domande potenti</p> <p>Come fare coaching sui dilemmi</p> <p>Pratica interattiva di Coaching</p> <p>Introduzione alla definizione degli obiettivi</p> <p>Come guidare le conversazioni di Coaching nella definizione degli obiettivi, da obiettivi generici a specifici</p> <p>Coaching interattivo per definire gli obiettivi – pratica di Coaching</p> <p><b>SMART</b></p> <p>Cosa sono gli obiettivi SMART? Pratica su come applicare il Coaching per obiettivi SMART</p>



## Competenze di Neurolanguage Coaching®

Data	Orario	Programma
<b>MAR.</b> <b>17-mar-2026</b> <b>Session #3</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Introduzione alle Neuroscienze, il cervello e l'apprendimento</p> <p>Lo sviluppo delle Neuroscienze</p> <p>Neuromiti</p> <p>Neuroplasticità e neurogenesi</p> <p>Come si formano le reti neuronali</p> <p>Introduzione al cervello tripartito e al sistema limbico</p> <p>La chimica del cervello – Il cervello limbico più in profondità</p> <p>Analisi del "dolore sociale" come descritto dal Dr. Liebermann</p>
<b>VEN.</b> <b>27-mar-2026</b> <b>Session #4</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Conversazioni pratiche di Coaching riferite a situazioni di sofferenza sociale, collegate allo studio della lingua – Coaching per i nostri allievi per aiutarli a sentirsi più a proprio agio nello studio di una lingua.</p> <p><b>Il modello IMAGES</b></p> <p>Cosa possiamo fare per massimizzare l'efficacia del modello?</p> <p>Il <i>Viaggio dell'Apprendimento</i> e conversazioni di Coaching con i nostri Coachees a proposito del loro <i>Viaggio dell'Apprendimento</i>.</p> <p>Cosa significa "Mastery" – domande sugli schemi subconsci del cervello e su come creare questi comportamenti.</p> <p>Percezioni sull'apprendimento e stili di apprendimento – Conversazioni di Coaching con i nostri Coachees a proposito dei loro stili di apprendimento.</p> <p>Svolte (ovvero scoperte) basate sul cervello (<i>Breakthroughs</i>) – Come provocare e creare collegamenti neuronali relativi alla lingua.</p>
<b>MAR.</b> <b>31-mar-2026</b> <b>Session #5</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Le basi per essere un grande Coach e le basi per essere un grande Language Coach.</p> <p>Differenze fra insegnamento della lingua e Language Coaching.</p> <p>Concetti fondamentali del Language Coaching.</p> <p>Cos'è il Language Coaching?</p> <p>Cosa NON è il Language Coaching?</p> <p>Cosa è incorporato nel processo di Language Coaching dal Coaching?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principi ed etica di ICF</li><li>• Riservatezza</li><li>• Stabilire degli obiettivi</li><li>• Stabilire delle azioni</li></ul>

Data	Orario	Programma
<b>VEN. 10-apr-2026</b> <b>Session #6</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Cosa è incorporato nel processo di Language Coaching dal Coaching? <i>(continua)</i></p> <p>Gestire l'impegno del Coachee</p> <p>Spiegare i principi e l'etica del Coaching a clienti di Language Coaching</p> <p>Come definire il Language Coaching e come presentare l'impegno nel Language Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di Neurolanguage Coaching</li> <li>• Come presentare il Language Coaching ai clienti</li> </ul> <p>Presentare le 3 M del Language Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivazione</li> <li>• Meccanico</li> <li>• Mastery</li> </ul>
<b>MAR. 14-apr-2026</b> <b>Session #7</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Presentare la diagnostica motivazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trovare la motivazione del cliente</li> <li>• utilizzare il Coaching per trovare la motivazione del cliente</li> <li>• utilizzare il Coaching per clienti che non hanno motivazione</li> </ul> <p>Conversazioni pratiche di Coaching sulla motivazione</p> <p>Presentazione dell'individuazione degli obiettivi Meccanici e Mastery</p> <p>Pratica sull'individuazione degli obiettivi Meccanici – fare pratica su come fissare gli obiettivi nel Language Coaching</p> <p>Come ottenere che il Coachee fissi delle azioni</p> <p>Il Coaching per ottenere dedizione e impegno</p> <p>Come dare un feedback e il riconoscimento come supporto positivo</p>
<b>VEN. 17-apr-2026</b> <b>Session #8</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Pratica sull'individuazione degli obiettivi Meccanici</p> <p>Presentazione del processo di individuazione degli obiettivi Mastery</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratica sulla definizione degli obiettivi per la padronanza della lingua (<i>Mastery</i>)</li> <li>• Stimolare il Coachee per l'individuazione e la scelta delle azioni</li> <li>• Come portare il Coachee a fare propri gli obiettivi</li> <li>• Impegno e attenzione al tempo</li> </ul>
<b>MAR. 21-apr-2026</b> <b>Session #9</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Pratica sugli obiettivi per la padronanza della lingua (<i>Mastery</i>)</p> <p>Presentazione delle <b>5 C</b> del Language Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esigenze <b>Concrete</b></li> <li>• obiettivi e impegni <b>Chiari</b></li> <li>• conversazioni di <b>Coaching</b></li> <li>• <b>Collegarsi</b> al cervello /le Neuroscienze entrano nel processo di Coaching</li> <li>• <b>Completare</b> il processo</li> </ul> <p>Connessione fra le <b>5 C</b> e i Principi di Coaching di ICF</p> <p><b>PROGRESS</b> – presentare l'apprendimento come un processo circolare</p>

Data	Orario	Programma
<b>MAR.</b> <b>12-mag-2026</b> <b>Session #10</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Gestione delle sessioni di Language Coaching con il cliente – responsabilità su risultati e impegno</p> <p>Amministrazione e moduli da utilizzare – come utilizzare i moduli per gli obiettivi meccanici e mastery con il Coachee</p> <p>Creare moduli per la definizione delle azioni con il Coachee</p> <p>Moduli per la revisione degli obiettivi con il Coachee</p> <p>Come strutturare le sessioni di Language Coaching</p> <p>Tenere le sessioni di Language Coaching – sessioni di pratica</p> <p>Pratica di Coaching – la prima sessione con un nuovo cliente</p> <p>Gestire l'impegno del Coachee</p> <p>Consolidare l'apprendimento e mettere le basi per il Language Coaching</p> <p>Sessioni di revisione degli obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching sul successo di obiettivi e azioni</li> </ul>
<b>MER.</b> <b>13-mag-2026</b> <b>Session #11</b>	9 – 12 ora italiana	<p><i>Neurolanguage Blockbuilding</i> – trasmettere le regole grammaticali attraverso conversazioni di Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione e scomposizione (<i>break down</i>) delle aree grammaticali</li> <li>Il modello per il Coaching della Grammatica <b>PACT PQC</b></li> </ul> <p>Posizionamento (<i>Placement</i>)</p> <p>Valutazione (<i>Assessment</i>)</p> <p>Conversazione (<i>Conversation</i>)</p> <p>Insegnamento (<i>Teach</i>)</p> <p>Domande Potenti (<i>Powerful Questions</i>)</p> <p>Chiarimento (<i>Clarification</i>)</p> <p>Pratica di Coaching – argomenti di Grammatica in una conversazione di Coaching</p> <p>Applicare il metodo del Coaching nel processo del Language Coaching</p> <p>Pratica di <i>Neurolanguage Blockbuilding</i></p>
<b>VEN.</b> <b>22-mag-2026</b> <b>Session #12</b>	9 – 12 ora italiana	<p><i>Neurolanguage Blockbuilding</i> – trasmettere le regole grammaticali attraverso conversazioni di Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione e scomposizione (<i>break down</i>) delle aree grammaticali</li> <li>Il modello per il Coaching della Grammatica <b>PACT PQC</b></li> </ul> <p>Posizionamento (<i>Placement</i>)</p> <p>Valutazione (<i>Assessment</i>)</p> <p>Conversazione (<i>Conversation</i>)</p> <p>Insegnamento (<i>Teach</i>)</p> <p>Domande Potenti (<i>Powerful Questions</i>)</p> <p>Chiarimento (<i>Clarification</i>)</p> <p>Pratica di Coaching – argomenti di Grammatica in una conversazione di Coaching</p> <p>Come preparare la sessione registrata</p> <p>Consolidiamo e ricapitoliamo il corso</p> <p>Language Coach Network</p> <p>Touch base per mantenersi in contatto con il network</p>