

## Certificazione in Language Coaching

**MARZO – MAGGIO 2026**

### Introduzione al Coaching

Data	Orario	Programma
<b>MAR.</b>  <b>10-mar-2026</b>  <b>Session #1</b>	9 – 12 ora italiana	Introduzione al Corso di Language Coaching Obiettivi e traccia del Corso Orientarsi e pensare come un Coach Ascoltare e parlare come un Coach Introduzione al Coaching Cos'è il Coaching? Coaching sportivo VS. Life Coaching/Business Coaching Definizioni di Coaching Qual è la tua definizione di Coaching? Introduzione alla ICF <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codice Etico</li> <li>• Competenze di base</li> <li>• impegni del Coaching</li> </ul> Strumenti di Coaching– Cosa ne sappiamo? Modelli di Coaching <b>Competenze professionali fondamentali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatia e fiducia</li> <li>• Riservatezza</li> <li>• Ascolto attivo</li> <li>• Domande potenti</li> <li>• Far "espandere" il Coachee</li> <li>• Attingere dalla motivazione e ottenere coinvolgimento</li> </ul> <b>Le Neuroscienze nel Coaching – l'impatto che vogliamo ottenere sul cervello</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provocare connessioni neuronali</li> <li>• Stimolare la memoria operativa</li> <li>• Assistere il processo di sedimentazione</li> <li>• Potenziare la capacità di focus e di attenzione con il costante "Posizionamento" o "mappatura GPS della conversazione"</li> <li>• Focus e attenzione sulle Soluzioni e NON sul DRAMMA</li> <li>• Essere sensibili ed evitare reazioni limbiche estreme</li> <li>• Neuroni dell'empatia/neuroni specchio</li> </ul>
<b>MER.</b>  <b>11-mar-2026</b>  <b>Session #2</b>	9 – 12 ora italiana	Pratica dello sviluppo essenziale di un ascolto attivo Pratica della formulazione di domande potenti Come fare coaching sui dilemmi Pratica interattiva di Coaching Introduzione alla definizione degli obiettivi Come guidare le conversazioni di Coaching nella definizione degli obiettivi, da obiettivi generici a specifici Coaching interattivo per definire gli obiettivi – pratica di Coaching <b>SMART</b> Cosa sono gli obiettivi SMART? Pratica su come applicare il Coaching per obiettivi SMART

## Competenze di Neurolanguage Coaching®

Data	Orario	Programma
<b>MAR.</b> <b>17-mar-2026</b> <b>Session #3</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Introduzione alle Neuroscienze, il cervello e l'apprendimento</p> <p>Lo sviluppo delle Neuroscienze</p> <p>Neuromiti</p> <p>Neuroplasticità e neurogenesi</p> <p>Come si formano le reti neuronali</p> <p>Introduzione al cervello tripartito e al sistema limbico</p> <p>La chimica del cervello – Il cervello limbico più in profondità</p> <p>Analisi del "dolore sociale" come descritto dal Dr. Liebermann</p>
<b>VEN.</b> <b>27-mar-2026</b> <b>Session #4</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Conversazioni pratiche di Coaching riferite a situazioni di sofferenza sociale, collegate allo studio della lingua – Coaching per i nostri allievi per aiutarli a sentirsi più a proprio agio nello studio di una lingua.</p> <p><b>Il modello IMAGES</b></p> <p>Cosa possiamo fare per massimizzare l'efficacia del modello?</p> <p>Il <i>Viaggio dell'Apprendimento</i> e conversazioni di Coaching con i nostri Coachees a proposito del loro <i>Viaggio dell'Apprendimento</i>.</p> <p>Cosa significa "Mastery" – domande sugli schemi subconsci del cervello e su come creare questi comportamenti.</p> <p>Percezioni sull'apprendimento e stili di apprendimento – Conversazioni di Coaching con i nostri Coachees a proposito dei loro stili di apprendimento.</p> <p>Svolte (ovvero scoperte) basate sul cervello (<i>Breakthroughs</i>) – Come provocare e creare collegamenti neuronali relativi alla lingua.</p>
<b>MAR.</b> <b>31-mar-2026</b> <b>Session #5</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Le basi per essere un grande Coach e le basi per essere un grande Language Coach.</p> <p>Differenze fra insegnamento della lingua e Language Coaching.</p> <p>Concetti fondamentali del Language Coaching.</p> <p>Cos'è il Language Coaching?</p> <p>Cosa NON è il Language Coaching?</p> <p>Cosa è incorporato nel processo di Language Coaching dal Coaching?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi ed etica di ICF</li> <li>• Riservatezza</li> <li>• Stabilire degli obiettivi</li> <li>• Stabilire delle azioni</li> </ul>

Data	Orario	Programma
<b>VEN.</b>  <b>10-apr-2026</b>  <b>Session #6</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Cosa è incorporato nel processo di Language Coaching dal Coaching? (<i>continua</i>)</p> <p>Gestire l'impegno del Coachee</p> <p>Spiegare i principi e l'etica del Coaching a clienti di Language Coaching</p> <p>Come definire il Language Coaching e come presentare l'impegno nel Language Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione di Neurolanguage Coaching</li> <li>Come presentare il Language Coaching ai clienti</li> </ul> <p>Presentare le 3 M del Language Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivazione</li> <li>Meccanico</li> <li>Mastery</li> </ul>
<b>MAR.</b>  <b>14-apr-2026</b>  <b>Session #7</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Presentare la diagnostica motivazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trovare la motivazione del cliente</li> <li>utilizzare il Coaching per trovare la motivazione del cliente</li> <li>utilizzare il Coaching per clienti che non hanno motivazione</li> </ul> <p>Conversazioni pratiche di Coaching sulla motivazione</p> <p>Presentazione dell'individuazione degli obiettivi Meccanici e Mastery</p> <p>Pratica sull'individuazione degli obiettivi Meccanici – fare pratica su come fissare gli obiettivi nel Language Coaching</p> <p>Come ottenere che il Coachee fissi delle azioni</p> <p>Il Coaching per ottenere dedizione e impegno</p> <p>Come dare un feedback e il riconoscimento come supporto positivo</p>
<b>VEN.</b>  <b>17-apr-2026</b>  <b>Session #8</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Pratica sull'individuazione degli obiettivi Meccanici</p> <p>Presentazione del processo di individuazione degli obiettivi Mastery</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pratica sulla definizione degli obiettivi per la padronanza della lingua (<i>Mastery</i>)</li> <li>Stimolare il Coachee per l'individuazione e la scelta delle azioni</li> <li>Come portare il Coachee a fare propri gli obiettivi</li> <li>Impegno e attenzione al tempo</li> </ul>
<b>MAR.</b>  <b>21-apr-2026</b>  <b>Session #9</b>	9 – 12 ora italiana	<p>Pratica sugli obiettivi per la padronanza della lingua (<i>Mastery</i>)</p> <p>Presentazione delle <b>5 C</b> del Language Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>esigenze <b>Concrete</b></li> <li>obiettivi e impegni <b>Chiari</b></li> <li>conversazioni di <b>Coaching</b></li> <li><b>Collegarsi</b> al cervello /le Neuroscienze entrano nel processo di Coaching</li> <li><b>Completare</b> il processo</li> </ul> <p>Connessione fra le <b>5 C</b> e i Principi di Coaching di ICF</p> <p><b>PROGRESS</b> – presentare l'apprendimento come un processo circolare</p>

Data	Orario	Programma
<b>MAR.</b> <b>12-mag-2026</b> <b>Session #10</b>	9 – 12 ora italiana	Gestione delle sessioni di Language Coaching con il cliente – responsabilità su risultati e impegno Amministrazione e moduli da utilizzare – come utilizzare i moduli per gli obiettivi meccanici e mastery con il Coachee Creare moduli per la definizione delle azioni con il Coachee Moduli per la revisione degli obiettivi con il Coachee Come strutturare le sessioni di Language Coaching Tenere le sessioni di Language Coaching – sessioni di pratica Pratica di Coaching – la prima sessione con un nuovo cliente Gestire l'impegno del Coachee Consolidare l'apprendimento e mettere le basi per il Language Coaching Sessioni di revisione degli obiettivi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching sul successo di obiettivi e azioni</li> </ul>
<b>MER.</b> <b>13-mag-2026</b> <b>Session #11</b>	9 – 12 ora italiana	<i>Neurolanguage Blockbuilding</i> – trasmettere le regole grammaticali attraverso conversazioni di Coaching <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione e scomposizione (<i>break down</i>) delle aree grammaticali</li> <li>• Il modello per il Coaching della Grammatica <b>PACT PQC</b></li> </ul> Posizionamento ( <i>Placement</i> ) Valutazione ( <i>Assessment</i> ) Conversazione ( <i>Conversation</i> ) Insegnamento ( <i>Teach</i> ) Domande Potenti ( <i>Powerful Questions</i> ) Chiarimento ( <i>Clarification</i> ) Pratica di Coaching– argomenti di Grammatica in una conversazione di Coaching Applicare il metodo del Coaching nel processo del Language Coaching Pratica di <i>Neurolanguage Blockbuilding</i>
<b>VEN.</b> <b>22-mag-2026</b> <b>Session #12</b>	9 – 12 ora italiana	<i>Neurolanguage Blockbuilding</i> – trasmettere le regole grammaticali attraverso conversazioni di Coaching <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione e scomposizione (<i>break down</i>) delle aree grammaticali</li> <li>• Il modello per il Coaching della Grammatica <b>PACT PQC</b></li> </ul> Posizionamento ( <i>Placement</i> ) Valutazione ( <i>Assessment</i> ) Conversazione ( <i>Conversation</i> ) Insegnamento ( <i>Teach</i> ) Domande Potenti ( <i>Powerful Questions</i> ) Chiarimento ( <i>Clarification</i> ) Pratica di Coaching– argomenti di Grammatica in una conversazione di Coaching Come preparare la sessione registrata Consolidiamo e ricapitoliamo il corso Language Coach Network Touch base per mantenersi in contatto con il network