

## Language Coaching Certification

Онлайн-курс для учителей в Беларуси (на русском языке)

Январь – февраль 2022

### Введение в коучинг

Дата	Время	План сессии
14 марта	<b>Группа 1, Утренняя:</b> 10:00-13:00 Минск	<p>Введение в курс языкового коучинга</p> <p>Цели и краткий обзор курса</p> <p>Ориентирование на коучинг и что такое “думать как коуч”</p> <p>Слушать и беседовать как коуч</p> <p>Введение в коучинг</p>
	<b>Группа 2, Вечерняя:</b> 19:00-22:00 Минск	<p>Что такое коучинг?</p> <p>Коучинг в спорте, жизни, бизнесе</p> <p>Определения коучинга</p> <p>Как бы вы определили коучинг?</p> <p>Знакомство с ICF (Международная Федерация коучинга)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс этических норм</li> <li>• Основные компетенции</li> <li>• Коучинговые обязательства</li> </ul> <p>Инструменты в коучинге — что мы о них знаем?</p> <p>Коучинговые модели</p> <p>Основные профессиональные навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмпатия и доверие</li> <li>• Конфиденциальность</li> <li>• Активное слушание</li> <li>• „Сильные“ вопросы</li> <li>• „Растяжка“ клиента на поиск</li> <li>• Применение мотивации и коммитмент (обязательства)</li> </ul> <p>Нейронаука в коучинге – какое воздействие на мозг мы хотим получить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулирование связей в мозгу</li> <li>• Активация кратковременной памяти</li> <li>• Помощь в процессе перехода информации в долгосрочную память</li> <li>• Улучшение фокуса и внимания с помощью “Распределения нагрузки” или “GPS” в разговоре</li> <li>• Фокус и внимание на поиск решения проблемы, а НЕ НА ДРАМЕ</li> <li>• Как быть чувствительным и избегать чрезмерных лимбических реакций</li> <li>• Эмпатия/зеркальные нейроны</li> </ul>
17 марта	<b>Группа 1, Утренняя:</b> 10:00-13:00 Минск	<p>Практика развития активного слушания</p> <p>Практика формулирования “сильных” вопросов</p> <p>Введение в коучинг дилемм</p> <p>Интерактивная практика коучинга</p> <p>Введение в постановку целей</p>
	<b>Группа 2, Вечерняя:</b> 19:00-22:00 Минск	<p>Как направить разговор в процессе постановки целей от общих целей к конкретным</p> <p>Интерактивный коучинг постановки целей – коучинговая практика</p> <p>SMART</p> <p>Что такое цели по SMART? Практика коучинга с целями по SMART</p>

## Neurolanguage Coaching® Навыки

Дата	Время	План сессии
19 марта	<b>Группа 1, Утренняя:</b> 10:00-13:00 Минск	Введение в нейронауку – работа мозга и обучение Развитие нейронауки Нейромифы Нейропластичность и нейрогенез Как формируются нейронные сети
	<b>Группа 2, Вечерняя:</b> 15:00-18:00 Минск	Введение в модель триединого мозга и лимбической системы Химия мозга. Лимбическая система. Модель SCARF Дэвида Рока: краткая информация Анализ социальной боли по доктору Либерману
21 марта	<b>Группа 1, Утренняя:</b> 10:00-13:00 Минск	Практика коучинговых бесед по ситуациям социальной боли, связанной с изучением иностранных языков — коучинг клиентов с целью повышения уровня комфорта при изучении языков
	<b>Группа 2, Вечерняя:</b> 19:00-22:00 Минск	Модель IMAGES Как мы можем максимизировать эффект IMAGES? Путь к познанию и коучинговые беседы с клиентами об их путях обучения Что такое мастерство освоения языка — вопрос о подсознательных паттернах мозга и о том, как их создавать  Восприятие обучения и стили обучения — коучинговые беседы о стилях обучения Прорывы: как стимулировать и создавать языковые нейронные сети
24 марта	<b>Группа 1, Утренняя:</b> 10:00-13:00 Минск	Принципы работы хорошего коуча и принципы эффективного языкового коучинга Разница между преподаванием иностранных языков и языковым коучингом
	<b>Группа 2, Вечерняя:</b> 19:00-22:00 Минск	Основы языкового коучинга Что такое языковой коучинг? Чем языковой коучинг не является? Что из классического коучинга используется в языковом коучинге? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этика и принципы ICF</li> <li>• Конфиденциальность</li> <li>• Постановка целей</li> <li>• Утверждение плана действий</li> </ul>
26 марта	<b>Группа 1, Утренняя:</b> 10:00-13:00 Минск	Что из классического коучинга используется в языковом коучинге? (продолжение) Управление договоренностями Техника объяснения клиентам языкового коучинга этики и принципов коучинга
	<b>Группа 2, Вечерняя:</b> 15:00-18:00 Минск	Определение языкового коучинга и принятие на себя обязательств <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение Neurolanguage Coaching®</li> <li>• Как представить клиентам языковой коучинг</li> </ul> Введение модели ЗМ в языковом коучинге <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивация</li> <li>• Цели Механики</li> <li>• Цели Мастерства (освоение языка)</li> </ul>

Дата	Время	План сессии
<b>28 марта</b>	<b>Группа 1, Утренняя: 10:00-13:00 Минск</b>	<p>Введение в диагностику мотивации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение уровня мотивации у клиента</li> <li>• Коучинг клиентов по поиску мотивации</li> <li>• Коучинг клиентов с полным отсутствием мотивации</li> </ul>
	<b>Группа 2, Вечерняя: 19:00-22:00 Минск</b>	<p>Практика коучинговой беседы по мотивации Техника постановки целей механики и мастерства (освоение языка) Практика постановки целей в механике языка Как помочь клиенту составить план действий Коммитмент (коучинг клиента к признанию обязательств) Техника обратной связи и признания как позитивное усиление (подкрепление)</p>
<b>31 марта</b>	<b>Группа 1, Утренняя: 10:00-13:00 Минск</b>	<p>Практика постановки целей в механике языка Знакомство с целями освоения языка в процессе постановки целей Введение в цели, связанные с мастерством (освоением языка)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практика постановки целей мастерства (освоения языка) в отношении изучаемого языка</li> </ul>
	<b>Группа 2, Вечерняя: 19:00-22:00 Минск</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Растяжка” клиента на поиск и определение дальнейших шагов</li> <li>• Как сделать клиента владельцем своих целей</li> <li>• Обязательства и фокус на время реализации</li> </ul>
<b>2 апреля</b>	<b>Группа 1, Утренняя: 10:00-13:00 Минск</b>	<p>Практика постановки целей мастерства (освоения языка)</p> <p>Знакомство с моделью 5C в языковом коучинге</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concrete requirements – конкретные требования</li> <li>• Clear Targets and commitments - ясные цели и коммитмент (вовлеченность)</li> </ul>
	<b>Группа 2, Вечерняя: 15:00-18:00 Минск</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching conversations - коучинговые беседы</li> <li>• Connecting brain/pervasive neuroscience in coaching- формирование нейронных связей и нейронаука в коучинге</li> <li>• Completion of process – завершенность процесса</li> </ul>
<b>4 апреля</b>	<b>Группа 1, Утренняя: 10:00-13:00 Минск</b>	<p>Соответствие модели 5C принципам ICF</p> <p>PROGRESS – обучение как циклический процесс Администрирование коучинговых сессий с клиентом — отчетность и коммитмент Формы для администрирования процесса — знакомство клиента с формами целей механики и освоения языка</p>
	<b>Группа 2, Вечерняя: 19:00-22:00 Минск</b>	<p>Создание формы поставки целей с клиентом Работа вместе с клиентом с формами анализа целей Структурирование сессий языкового коучинга Проведение сессий языкового коучинга — практика Коучинговая практика — первая сессия с новым клиентом Работа с обязательствами Коучинговая практика — первая сессия с новым клиентом Консолидация основ обучения в языковом коучинге Сессии анализа целей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение коучинговых бесед касательно целей и действий</li> </ul>

Дата	Время	План сессии
<b>6 апреля</b>	<b>Группа 1,</b> <b>Утренняя:</b> 10:00-13:00 Минск	Neurolanguage Blockbuilding (составные элементы) – подача грамматики в коучинговой беседе <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как дробить грамматику на блоки</li> <li>• Модель РАСТ PQC в коучинговой беседе о грамматике</li> </ul>
	<b>Группа 2,</b> <b>Вечерняя:</b> 19:00-22:00 Минск	Placement (Распределение нагрузки) Assessment (Оценка) Conversation (Беседа) Teach (Преподавание) Powerful questions (“Сильные” вопросы) Clarification (Разъяснения)  Коучинговая практика — грамматические темы в коучинговом разговоре Применение методологии коучинга в процессе языкового коучинга Практика Neurolanguage Blockbuilding (составные элементы) Коучинговая практика — грамматические темы в коучинговой беседе Применение коучинговой модели в процессе языкового коучинга
<b>9 апреля</b>	<b>Группа 1,</b> <b>Утренняя:</b> 10:00-13:00 Минск	Продолжение Neurolanguage Blockbuilding (составные элементы) – подача грамматики в коучинговой беседе <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как дробить грамматику на блоки</li> <li>• Модель РАСТ PQC в коучинговой беседе о грамматике</li> </ul>
	<b>Группа 2,</b> <b>Вечерняя:</b> 15:00-18:00 Минск	Placement (Распределение нагрузки) Assessment (Оценка) Conversation (Беседа) Teach (Преподавание) Powerful questions (“Сильные” вопросы) Clarification (Разъяснения)  Коучинговая практика — грамматические темы в коучинговом разговоре Применение методологии коучинга в процессе языкового коучинга Практика Neurolanguage Blockbuilding (составные элементы) Коучинговая практика — грамматические темы в коучинговой беседе Применение коучинговой модели в процессе языкового коучинга