



CERTIFICATION AU COACHING LINGUISTIQUE

Perpignan, avril 2021

Initiation au coaching (séances en ligne)

Date	Heure	Programme
À convenir	3 heures, en ligne, online	<p>Présentation de la formation de coaching linguistique</p> <p>Objectifs et grandes lignes</p> <p>La posture d'un coach et penser comme un coach</p> <p>Écouter et parler comme un coach</p> <p>Initiation au coaching</p> <p>Qu'est-ce que le coaching ?</p> <p>Coaching sportif vs coaching de vie / coaching d'affaires</p> <p>Définitions du coaching</p> <p>Quelle est votre définition du coaching ?</p> <p>Présentation de l'ICF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Code de déontologie - Compétences fondamentales - Engagement de coaching <p>Outils de coaching - que savons-nous ?</p> <p>Modèles de coaching</p> <p>Compétences professionnelles clés</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'empathie et la confiance - La Confidentialité - L'écoute active - Les questions percutantes - Libérer la réflexion de la personne à coacher - Puiser dans la motivation et obtenir l'engagement <p>Les neurosciences dans le coaching - Les impacts recherchés sur le cerveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provoquer des connexions cérébrales - Stimuler la mémoire de travail - aider au processus de programmation cérébrale - Améliorez la concentration et l'attention grâce à "l'Ancre" régulier ou au "GPS" de la conversation. - Concentration et attention sur les solutions PAS SUR LES PROBLEMES - Soyez sensible et évitez les réactions limbiques extrêmes. - Empathie / neurones miroirs
À convenir	3 heures, en ligne, online	<p>Pratiquer le développement essentiel de l'écoute active.</p> <p>Exercez-vous à formuler des questions puissantes.</p> <p>Présentation de la façon d'encadrer les personnes qui font face à des dilemmes</p> <p>Pratique interactive du coaching. Présentation de la définition des objectifs</p> <p>Comment diriger les conversations de coaching lorsqu'on fixe des objectifs, des objectifs génériques aux objectifs spécifiques.</p> <p>Coaching interactif pour les objectifs - pratique du coaching. SMART</p> <p>Quels sont les objectifs SMART ?</p> <p>Pratiquer le coaching de la personne coachée autour des objectifs SMART</p>



Neurolanguage Coaching® (séances en présentiel)

Date	Heure	Programme
16 avril 2021	9.00 à 18.00	<p>Initiation aux neurosciences, au cerveau et à l'apprentissage</p> <p>Le développement des neurosciences</p> <p>Neuromythes</p> <p>Neuroplasticité et neurogenèse</p> <p>Comment se forment les réseaux neuronaux</p> <p>Présentation du cerveau triunique et du système limbique</p> <p>Chimie du cerveau Approfondir le système limbique</p> <p>Référence au modèle SCARF par David Rock</p> <p>Analyse de la douleur sociale décrit par le Dr Liebermann</p> <p>Des conversations pratiques de coaching concernant des situations de douleur sociale liées à l'apprentissage des langues - coacher nos apprenants pour qu'ils se sentent plus à l'aise avec l'apprentissage des langues.</p> <p>Le modèle IMAGES</p> <p>Que pouvons-nous faire pour maximiser les IMAGES ?</p> <p>Le parcours d'apprentissage et les conversations d'accompagnement avec nos coachés au sujet de leur parcours d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que la maîtrise - question concernant les schémas cérébraux subconscients et comment créer ces schémas ?</p> <p>Perceptions d'apprentissage et styles d'apprentissage - Conversations de coaching avec nos coachs concernant leurs styles d'apprentissage</p> <p>Découvertes basées sur le cerveau - comment provoquer et créer des circuits neuronaux liés au langage</p> <p>Principes pour être un grand coach et Principes pour être un grand coach linguistique</p> <p>La différence entre l'enseignement des langues et le coaching linguistique</p> <p>L'essentiel du coaching linguistique</p> <p>Qu'est-ce que le coaching linguistique ?</p> <p>Qu'est-ce que le coaching linguistique n'est pas ?</p> <p>Qu'est-ce qui est intégré dans le processus de coaching linguistique à partir du coaching ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principes et éthique de l'ICF - Confidentialité - Fixation des objectifs - Mise en place des actions
17 avril 2021	9.00 à 18.00	<p>Qu'est-ce qui est inclus dans le processus de coaching linguistique à partir du coaching continu ?</p> <p>Gestion des engagements</p> <p>Expliquer les principes et l'éthique du coaching aux clients du coaching linguistique</p>

Date	Heure	Programme
		<p>Définition du coaching linguistique et engagement du coaching linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition du coaching en neurolanguage - Introduire le coaching linguistique auprès des clients <p>Présentation des 3 M du coaching linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Mécanique - Maîtrise <p>Présentation de l'audit de motivation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver la motivation du client - Accompagner les clients à trouver la motivation - Accompagner des clients qui n'ont aucune motivation <p>Conversations pratiques de coaching autour de la motivation</p> <p>Introduction à l'établissement des objectifs "mécanique" et "maîtrise "</p> <p>Pratique mécanique d'établissement d'objectifs - pratiquer l'établissement d'objectifs appliqués à l'entraînement linguistique.</p> <p>Amener le coaché à définir des actions</p> <p>Coaching autour de l'engagement</p> <p>Donner du feed-back et de la reconnaissance en vue d'un encouragement positif</p> <p>S'entraîner à fixer des objectifs mécaniques</p> <p>Présentation du processus d'établissement des objectifs de maîtrise</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'entraîner à fixer des objectifs pour la maîtrise de la langue - Faciliter la réflexion de l'apprenant à trouver des actions à mettre en place. - Comment amener le coaché à s'approprier ses objectifs - Engagement et temps consacré
18 avril 2021	9.00 à 17.00	<p>S'entraîner à fixer des objectifs de maîtrise</p> <p>Présentation des 5 C du coaching linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critères concrets - Objectifs et engagements clairs - Conversations de coaching - Relier le cerveau et les neurosciences omniprésentes dans le coaching - Exécution du processus <p>Faire correspondre les 5C aux Principes de Coaching de l'ICF</p> <p>PROGRESS - introduire l'apprentissage en tant que processus circulaire</p> <p>Gestion des séances de coaching linguistique avec le client - responsabilité et engagement</p> <p>Administration et formulaires à utiliser - en passant par des formulaires mécaniques et en maîtrisant les formulaires d'établissement d'objectifs avec la personne à coacher.</p> <p>Création de formulaires de paramétrage d'action avec la personne à coacher</p> <p>Réalisation des formulaires de révision des objectifs avec le coaché</p>



Date	Heure	Programme
		<p>Organisation de séances de coaching linguistique Animer des séances de coaching linguistique - séances de pratique</p> <p>Pratique du coaching - la première séance avec un nouveau client: Gérer l'engagement de coaching Consolider l'apprentissage et établir les bases du coaching linguistique Séances de révision des objectifs - Coaching autour de la réussite des objectifs et des actions</p>

Solutionner les difficultés de grammaire (séances en ligne)

Date	Heure	Programme
À convenir	3 heures, en ligne, online	<p>Neurolanguage Blockbuilding - transmettre la grammaire par le biais de conversations de coaching.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction et découpage des points de grammaire - PACT PQC modèle grammatical de coaching PACT <p>Placement Évaluation/analyse Conversation Enseigner Des questions puissantes Clarification</p>
À convenir	3 heures, en ligne	<p>Entraînement au coaching - Sujets grammaticaux dans la conversation sur le coaching Préparation de la session enregistrée Consolidation et clôture de la formation Réseau de coachs en langues</p> <p>Prévoir une séance "consolidation" pour un entraînement coaching</p>