

CERTIFICATION AU COACHING LINGUISTIQUE

Perpignan, septembre 2021

Initiation au coaching (séances en ligne)

Date	Heure	Programme
A déterminer	3 heures, en ligne	<p>Présentation de la formation de coaching linguistique</p> <p>Objectifs et grandes lignes</p> <p>La posture d'un coach et penser comme un coach</p> <p>Écouter et parler comme un coach</p> <p>Initiation au coaching</p> <p>Qu'est-ce que le coaching ?</p> <p>Coaching sportif vs coaching de vie / coaching d'affaires</p> <p>Définitions du coaching</p> <p>Quelle est votre définition du coaching ?</p> <p>Présentation de l'ICF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Code de déontologie - Compétences de fondamentales - Engagement de coaching <p>Outils de coaching - que savons-nous ?</p> <p>Modèles de coaching</p> <p>Compétences professionnelles clés</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'empathie et la confiance - La Confidentialité - L'écoute active - Les questions percutantes - Libérer la réflexion de la personne à coacher - Puiser dans la motivation et obtenir l'engagement <p>Les neurosciences dans le coaching - Les impacts recherchés sur le cerveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provoquer des connexions cérébrales - Stimuler la mémoire de travail - aider au processus de programmation cérébrale - Améliorez la concentration et l'attention grâce à "l'Ancre" régulier ou au "GPS" de la conversation. - Concentration et attention sur les solutions PAS SUR LES PROBLEMES - Soyez sensible et évitez les réactions limbiques extrêmes. - Empathie / neurones miroirs
18 septembre 2021	3 heures, en ligne	<p>Pratiquer le développement essentiel de l'écoute active.</p> <p>Exercez-vous à formuler des questions puissantes.</p> <p>Présentation de la façon d'encadrer les personnes qui font face à des dilemmes</p> <p>Pratique interactive du coaching. Présentation de la définition des objectifs</p> <p>Comment diriger les conversations de coaching lorsqu'on fixe des objectifs, des objectifs génériques aux objectifs spécifiques.</p> <p>Coaching interactif pour les objectifs - pratique du coaching. SMART</p> <p>Quels sont les objectifs SMART ?</p> <p>Pratiquer le coaching de la personne coachée autour des objectifs SMART</p>



Neurolanguage Coaching® (séances en présentiel)

Date	Heure	Programme
19 septembre 2021	9.00 à 17.00	<p>Initiation aux neurosciences, au cerveau et à l'apprentissage Le développement des neurosciences Neuromythes Neuroplasticité et neurogenèse Comment se forment les réseaux neuronaux</p> <p>Présentation du cerveau triunique et du système limbique Chimie du cerveau Approfondir le système limbique Référence au modèle SCARF par David Rock Analyse de la douleur sociale décrit par le Dr Liebermann</p> <p>Des conversations pratiques de coaching concernant des situations de douleur sociale liées à l'apprentissage des langues - coacher nos apprenants pour qu'ils se sentent plus à l'aise avec l'apprentissage des langues.</p> <p>Le modèle IMAGES Que pouvons-nous faire pour maximiser les IMAGES ? Le parcours d'apprentissage et les conversations d'accompagnement avec nos coachés au sujet de leur parcours d'apprentissage Qu'est-ce que la maîtrise - question concernant les schémas cérébraux subconscients et comment créer ces schémas ?</p> <p>Perceptions d'apprentissage et styles d'apprentissage - Conversations de coaching avec nos coachs concernant leurs styles d'apprentissage</p> <p>Découvertes basées sur le cerveau - comment provoquer et créer des circuits neuronaux liés au langage Principes pour être un grand coach et Principes pour être un grand coach linguistique La différence entre l'enseignement des langues et le coaching linguistique</p> <p>L'essentiel du coaching linguistique Qu'est-ce que le coaching linguistique ? Qu'est-ce que le coaching linguistique n'est pas ? Qu'est-ce qui est intégré dans le processus de coaching linguistique à partir du coaching ? - Principes et éthique de l'ICF - Confidentialité - Fixation des objectifs - Mise en place des actions</p>
20 septembre	9.00 à 17.00	<p>Qu'est-ce qui est inclus dans le processus de coaching linguistique à partir du coaching continu ? Gestion des engagements Expliquer les principes et l'éthique du coaching aux clients du coaching linguistique</p>

Date	Heure	Programme
		<p>Définition du coaching linguistique et engagement du coaching linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition du coaching en neurolanguage - Introduire le coaching linguistique auprès des clients <p>Présentation des 3 M du coaching linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Mécanique - Maîtrise <p>Présentation de l'audit de motivation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver la motivation du client - Accompagner les clients à trouver la motivation - Accompagner des clients qui n'ont aucune motivation <p>Conversations pratiques de coaching autour de la motivation</p> <p>Introduction à l'établissement des objectifs "mécanique" et "maîtrise "</p> <p>Pratique mécanique d'établissement d'objectifs - pratiquer l'établissement d'objectifs appliqués à l'entraînement linguistique.</p> <p>Amener le coaché à définir des actions</p> <p>Coaching autour de l'engagement</p> <p>Donner du feed-back et de la reconnaissance en vue d'un encouragement positif</p> <p>S'entraîner à fixer des objectifs mécaniques</p> <p>Présentation du processus d'établissement des objectifs de Mastery/maîtrise</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'entraîner à fixer des objectifs pour la maîtrise de la langue - Faciliter la réflexion de l'apprenant à trouver des actions à mettre en place. - Comment amener le coaché à s'approprier ses objectifs - Engagement et temps consacré
21 septembre	9.00 à 17.00	<p>S'entraîner à fixer des objectifs de maîtrise</p> <p>Présentation des 5 C du coaching linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critères concrets --Objectifs et des engagements clairs - Conversations de coaching - Relier le cerveau et les neurosciences omniprésentes dans le coaching - Exécution du processus <p>Faire correspondre les 5C aux Principes de Coaching de l'ICF</p> <p>PROGRESS - introduire l'apprentissage en tant que processus circulaire</p> <p>Calme - feedback - l'importance d'un feedback positif</p> <p>Gestion des séances de coaching linguistique avec le client - responsabilité et engagement</p> <p>Administration et formulaires à utiliser - en passant par des formulaires mécaniques et en maîtrisant les formulaires d'établissement d'objectifs avec la personne à coacher.</p> <p>Création de formulaires de paramétrage d'action avec la personne à</p>



Date	Heure	Programme
		coacher Réalisation des formulaires de révision des objectifs avec le coaché Organisation de séances de coaching linguistique Animer des séances de coaching linguistique - séances de pratique Pratique du coaching - la première séance avec un nouveau client Gérer l'engagement de coaching Pratique du coaching - Première séance avec le client Consolider l'apprentissage et établir les bases du coaching linguistique Séances de révision des objectifs - Coaching autour de la réussite des objectifs et des actions - l'application des modèles de coaching dans le coaching linguistique, en particulier la pratique du coaching FEELING - révision des faits, des émotions, des encouragements, de l'apprentissage, des implications et des nouveaux objectifs

Solutionner les difficultés de grammaire (séances en ligne)

Date	Time	Agenda
A déterminer	3 heures, en ligne, online	Neurolanguage Blockbuilding - transmettre la grammaire par le biais de conversations de coaching. - Introduction et découpage des points de grammaire - PACT PQC modèle grammatical de coaching PACT Placement Évaluation/analyse Conversation Enseigner Des questions puissantes Clarification
A déterminer	3 heures, en ligne	Entraînement au coaching - Sujets grammaticaux dans la conversation sur le coaching Préparation de la session enregistrée Consolidation et clôture de la formation Réseau de coachs en langues Prévoir une séance "consolidation" pour un entraînement coaching