

Programme de formation certifiante Neurolanguage Coaching®

janvier-avril 2022 (en français)

Initiation au coaching

Date	Time	Agenda
21 janvier	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	<p>Présentation de la formation de coaching linguistique</p> <p>Objectifs et grandes lignes</p> <p>La posture d'un coach et penser comme un coach</p> <p>Écouter et parler comme un coach</p> <p>Initiation au coaching</p> <p>Qu'est-ce que le coaching ?</p> <p>Coaching sportif vs coaching de vie / coaching d'affaires</p> <p>Définitions du coaching</p> <p>Quelle est votre définition du coaching ?</p> <p>Présentation de l'ICF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Code de déontologie - Compétences fondamentales - Engagement de coaching <p>Outils de coaching - que savons-nous ?</p> <p>Modèles de coaching</p> <p>Compétences professionnelles clés</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'empathie et la confiance - La Confidentialité - L'écoute active - Les questions percutantes - Libérer la réflexion de la personne à coacher - Puiser dans la motivation et obtenir l'engagement <p>Les neurosciences dans le coaching - Les impacts recherchés sur le cerveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provoquer des connexions cérébrales - Stimuler la mémoire de travail - aider au processus de programmation cérébrale - Améliorez la concentration et l'attention grâce à "l'Ancre" régulier ou au "GPS" de la conversation. - Concentration et attention sur les solutions PAS SUR LES PROBLEMES - Soyez sensible et évitez les réactions limbiques extrêmes. - Empathie / neurones miroirs
28 janvier	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	<p>Pratiquer le développement essentiel de l'écoute active.</p> <p>Exercez-vous à formuler des questions puissantes.</p> <p>Présentation de la façon d'encadrer les personnes qui font face à des dilemmes</p> <p>Pratique interactive du coaching. Présentation de la définition des objectifs</p> <p>Comment diriger les conversations de coaching lorsqu'on fixe des objectifs, des objectifs génériques aux objectifs spécifiques.</p> <p>Coaching interactif pour les objectifs - pratique du coaching. SMART</p> <p>Quels sont les objectifs SMART ?</p> <p>Pratiquer le coaching de la personne coachée autour des objectifs SMART</p>

Neurolanguage Coaching®

Date	Time	Agenda
4 février	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	<p>Initiation aux neurosciences, au cerveau et à l'apprentissage</p> <p>Le développement des neurosciences</p> <p>Neuromythes</p> <p>Neuroplasticité et neurogenèse</p> <p>Comment se forment les réseaux neuronaux</p> <p>Présentation du cerveau triunique et du système limbique</p> <p>Chimie du cerveau Approfondir le système limbique</p> <p>Référence au modèle SCARF par David Rock</p> <p>Analyse de la douleur sociale décrit par le Dr Liebermann</p>
11 février	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	<p>Des conversations pratiques de coaching concernant des situations de douleur sociale liées à l'apprentissage des langues - coacher nos apprenants pour qu'ils se sentent plus à l'aise avec l'apprentissage des langues.</p> <p>Le modèle IMAGES</p> <p>Que pouvons-nous faire pour maximiser les IMAGES ?</p> <p>Le parcours d'apprentissage et les conversations d'accompagnement avec nos coachés au sujet de leur parcours d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que la maîtrise - question concernant les schémas cérébraux subconscients et comment créer ces schémas ?</p> <p>Perceptions d'apprentissage et styles d'apprentissage - Conversations de coaching avec nos coachs concernant leurs styles d'apprentissage</p> <p>Découvertes basées sur le cerveau - comment provoquer et créer des circuits neuronaux liés au langage</p>
18 février	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	<p>Principes pour être un grand coach et Principes pour être un grand coach linguistique</p> <p>La différence entre l'enseignement des langues et le coaching linguistique</p> <p>L'essentiel du coaching linguistique</p> <p>Qu'est-ce que le coaching linguistique ?</p> <p>Qu'est-ce que le coaching linguistique n'est pas ?</p> <p>Qu'est-ce qui est intégré dans le processus de coaching linguistique à partir du coaching ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principes et éthique de l'ICF - Confidentialité - Fixation des objectifs - Mise en place des actions
25 février	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	<p>Qu'est-ce qui est inclus dans le processus de coaching linguistique à partir du coaching continu ?</p> <p>Gestion des engagements</p> <p>Expliquer les principes et l'éthique du coaching aux clients du coaching linguistique</p> <p>Définition du coaching linguistique et engagement du coaching linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition du coaching en Neurolanguage - Introduire le coaching linguistique auprès des clients

Date	Time	Agenda
		Présentation des 3 M du coaching linguistique <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Mécanique - Maîtrise
4 mars	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	Présentation de l'audit de motivation <ul style="list-style-type: none"> - Trouver la motivation du client - Accompagner les clients à trouver la motivation - Accompagner des clients qui n'ont aucune motivation Conversations pratiques de coaching autour de la motivation Introduction à l'établissement des objectifs "mécanique" et "maîtrise" Pratique mécanique d'établissement d'objectifs - pratiquer l'établissement d'objectifs appliqués à l'entraînement linguistique. Amener le coaché à définir des actions Coaching autour de l'engagement Donner du feed-back et de la reconnaissance en vue d'un encouragement positif
11 mars	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	S'entraîner à fixer des objectifs mécaniques Présentation du processus d'établissement des objectifs de maîtrise <ul style="list-style-type: none"> - S'entraîner à fixer des objectifs pour la maîtrise de la langue - Faciliter la réflexion de l'apprenant à trouver des actions à mettre en place. - Comment amener le coaché à s'approprier ses objectifs - Engagement et temps consacré
18 mars	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	S'entraîner à fixer des objectifs de maîtrise Présentation des 5 C du coaching linguistique <ul style="list-style-type: none"> - Critères concrets - Objectifs et engagements clairs - Conversations de coaching - Relier le cerveau et les neurosciences omniprésentes dans le coaching - Exécution du processus Faire correspondre les 5C aux Principes de Coaching de l'ICF
25 mars	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	PROGRESS - introduire l'apprentissage en tant que processus circulaire Gestion des séances de coaching linguistique avec le client - responsabilité et engagement Administration et formulaires à utiliser - en passant par des formulaires mécaniques et en maîtrisant les formulaires d'établissement d'objectifs avec la personne à coacher. Création de formulaires de paramétrage d'action avec la personne à coacher Réalisation des formulaires de révision des objectifs avec le coaché Organisation de séances de coaching linguistique Animer des séances de coaching linguistique - séances de pratique Pratique du coaching - la première séance avec un nouveau client: Gérer l'engagement de coaching

Date	Time	Agenda
		<p>Consolider l'apprentissage et établir les bases du coaching linguistique</p> <p>Séances de révision des objectifs</p> <p>- Coaching autour de la réussite des objectifs et des actions</p>
1 avril	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	<p>Neurolanguage Blockbuilding - transmettre la grammaire par le biais de conversations de coaching.</p> <p>- Introduction et découpage des points de grammaire</p> <p>- PACT PQC modèle grammatical de coaching PACT</p> <p>Placement</p> <p>Évaluation/analyse</p> <p>Conversation</p> <p>Enseigner</p> <p>Des questions puissantes</p> <p>Clarification</p> <p>Entraînement au coaching - Sujets grammaticaux dans la conversation sur le coaching</p> <p>Préparation de la session enregistrée</p> <p>Consolidation et clôture de la formation</p> <p>Réseau de coachs en langues</p> <p>Prévoir une séance "consolidation" pour un entraînement coaching</p>
8 avril	15:00 – 18:00 CET/Heure de Paris	<p>Neurolanguage Blockbuilding - transmettre la grammaire par le biais de conversations de coaching.</p> <p>- Introduction et découpage des points de grammaire</p> <p>- PACT PQC modèle grammatical de coaching PACT</p> <p>Placement</p> <p>Évaluation/analyse</p> <p>Conversation</p> <p>Enseigner</p> <p>Des questions puissantes</p> <p>Clarification</p> <p>Entraînement au coaching - Sujets grammaticaux dans la conversation sur le coaching</p> <p>Préparation de la session enregistrée</p> <p>Consolidation et clôture de la formation</p> <p>Réseau de coachs en langues</p> <p>Prévoir une séance "consolidation" pour un entraînement coaching</p>