

## Language Coaching Certification

Weekendowa edycja online w języku polskim / maj - czerwiec 2026

### Wprowadzenie do Coachingu

Data	Godziny	Agenda
<b>sobota</b> <b>09/05/2026</b>	9.00 – 12.30	<p>Wprowadzenie do szkolenia Language Coaching Certification</p> <p>Cele i zarys programu</p> <p>Postawa i sposób myślenia coacha</p> <p>Słuchaj i mów jak coach</p> <p>Wprowadzenie do coachingu</p> <p>Czym jest coaching?</p> <p>Coaching w sporcie vs life coaching/business coaching</p> <p>Definicje coachingu</p> <p>Jaka jest twoja definicja coachingu?</p> <p>Wprowadzenie do ICF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodeks etyczny – Etyka w pracy coacha</li> <li>• Kluczowe kompetencje</li> <li>• Sesje coachingowe</li> </ul> <p>Narzędzia coachingowe – co o nich wiemy?</p> <p>Modele coachingowe</p> <p>Kluczowe umiejętności zawodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatia i zaufanie</li> <li>• Poufność</li> <li>• Aktywne słuchanie</li> <li>• Mocne pytania</li> <li>• Stretching klienta</li> <li>• Odkrycie motywacji i podjęcie zobowiązania</li> </ul> <p>Neuronauka w Coachingu – sposób, w jaki pragniemy wykorzystywać potencjał mózgu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stymulowanie połączeń neuronalnych</li> <li>• Stymulowanie pamięci podręcznej</li> <li>• Wsparcie procesu trwałego zapamiętywania</li> <li>• Wzmacnianie stanu skupienia i uwagi dzięki nawigowaniu rozmów coachingowych – „Placement“ oraz „GPS conversation mapping“</li> <li>• Koncentrowanie uwagi na rozwiązaniach, a nie na problemach</li> <li>• Bycie wrażliwym i unikanie skrajnych reakcji emocjonalnych</li> <li>• Empatia /neurony lustrzane</li> </ul>
<b>niedziela</b> <b>10/05/2026</b>	9.00 – 12.30	<p>Praktyka rozwijająca umiejętność aktywnego słuchania</p> <p>Praktyka rozwijająca umiejętność stawiania mocnych pytań</p> <p>Coaching w obszarze dylematu</p> <p>Interaktywna praktyka coachingowa</p> <p>Wprowadzenie do procesu wyznaczania celów</p> <p>Kierowanie rozmową coachingową - od celów ogólnych w stronę celów szczegółowych</p> <p>Interaktywna praktyka coachingowa w obszarze wyznaczania celów</p> <p>Model SMART</p>

## Umiejętności Neurolanguage Coaching®

Date	Time	Agenda
<b>sobota</b> <b>23/05/2026</b>	9.00 – 12.30	<p>Czym są cele SMART?</p> <p>Praktyka coachingu wokół celów SMART</p> <p>Wprowadzenie do neuronauki – mózg i uczenie się Rozwój neuronauki Neurony oraz tworzenie sieci neuronalnych</p> <p>Powstawanie nawyków Neuroplastyczność i neurogeneza Starzenie się i neuroplastyczność Naukowe dowody neuroplastyczności</p>
<b>niedziela</b> <b>24/05/2026</b>	9.00 – 12.30	<p>Mózg i uczenie się Fale mózgowe i uczenie się</p> <p>Obszary mózgu</p> <p>Wprowadzenie do trójdzielnego mózgu i do systemu limbicznego</p> <p>System limbiczny z bliska Mechanizm walki / ucieczki – „amygdala hijack” Triggery – negatywne bodźce w procesie uczenia się Ból społeczny wg Dr Liebermann’a</p> <p>Praktyka coachingu w obszarze triggerów oraz sytuacji, w których, ucząc się języka, doświadczamy bólu społecznego – coaching dla osób uczących się – tak, aby czuły się bezpiecznie w procesie uczenia się języka</p>
<b>sobota</b> <b>30/05/2026</b>	9.00 – 12.30	<p>Praktyka coachingu wokół triggerów emocjonalnych</p> <p>Model IMAGES Czym jest idealny stan w procesie uczenia się? Odkrycie elementów idealnego stanu do uczenia się Związek pomiędzy falami mózgowymi, a stanami, w których się uczymy</p> <p>Learning journey i rozmowy coachingowe Czym jest Mastery – tworzenie schematów, które trafiają do podświadomości</p> <p>Stan Flow oraz Świadome i podświadome uczenie (się)</p>
<b>niedziela</b> <b>31/05/2026</b>	9.00 – 12.30	<p>Preferencje dotyczące uczenia się – rozmowy coachingowe pomagające je odkryć</p> <p>Podsumowanie modułu dotyczącego neuronauki</p>

Date	Time	Agenda
		<p>Przełomowe informacje dotyczące mózgu - jak pobudzać i tworzyć nowe połączenia w obszarach mózgu odpowiedzialnych za naukę języka</p> <p>Zasady coachingu włączone do procesu coachingu językowego NeuroLanguage</p> <p>Różnice pomiędzy tradycyjnym nauczaniem języka i coachingiem językowym</p> <p>Czym jest, a czym nie jest coaching językowy?</p> <p>Co coaching językowy czerpie z tradycyjnego coachingu?</p> <p>Struktura i realizacja sesji wprowadzającej do procesu NLC – poprowadzenie klienta</p> <p>Co wiesz o procesie coachingu językowego oraz o NeuroLanguage Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definicja coachingu językowego NeuroLanguage Coaching</li> <li>● Przedstawienie klientowi koncepcji coachingu językowego</li> </ul> <p>Wprowadzenie do modelu 3 Ms w coachingu językowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Motywacja</li> <li>● Mechanics</li> <li>● Mastery</li> </ul>
<p><b>sobota</b> <b>13/06/2026</b></p>	<p>9.00 – 12.30</p>	<p>Poszukiwanie motywacji – wprowadzenie do procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Odkrywanie motywacji klienta</li> <li>● Coaching klienta w kierunku odnalezienia motywacji</li> <li>● Coaching klienta, któremu brakuje motywacji</li> </ul> <p>Praktyka rozmów coachingowych wokół tematu motywacji</p> <p>Wprowadzenie do procesu wyznaczania celów MECHANICS oraz MASTERY</p> <p>Cele MECHANICS w coachingu językowym – praktyka</p> <p>Poprowadzenie coachee przez proces stworzenia planu działań</p> <p>Coaching wokół poczucia zobowiązania</p> <p>Pozytywna informacja zwrotna oraz uznanie coachee</p>
<p><b>niedziela</b> <b>14/06/2026</b></p>	<p>9.00 – 12.30</p>	<p>Praktyka procesu wyznaczania celów MECHANICS</p> <p>Wprowadzenie do procesu wyznaczania celów MASTERY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Praktyka procesu wyznaczania celów MASTERY</li> <li>● “Stretching” coachee w obszarze tworzenia planu działań</li> <li>● Jak sprawić, żeby coachee wzięły odpowiedzialność za swoje cele</li> <li>● Zobowiązanie i ramy czasowe</li> </ul>
<p><b>sobota</b> <b>20/06/2026</b></p>	<p>9.00 – 12.30</p>	<p>Praktyka procesu wyznaczania celów MASTERY</p> <p>Model 5 Cs w coachingu językowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Konkretnie wymagania</li> </ul>

Date	Time	Agenda
		<p>Model PROGRESS – uczenie się jako proces cykliczny            Zarządzanie sesjami coachingu językowego – odpowiedzialność i zobowiązanie            Organizacja sesji oraz formularze oddane do dyspozycji coachów            NeuroLanguage – zaznajomienie się z treścią formularzy dotyczących procesów wyznaczania celów <i>mechanics</i> oraz <i>mastery</i>            Przeprowadzanie rozmów coachingowych dot. planu działań            Przeprowadzanie sesji informacji zwrotnej dot. stopnia realizacji celów procesu            Struktura sesji w procesie coachingu językowego            Realizacja sesji coachingu językowego</p>
<p><b>niedziela</b>  <b>21/06/2026</b></p>	<p>09.00 – 12.30</p>	<p>Praktyka coachingowa – pierwsza sesja z nowym klientem            Zarządzanie procesem coachingowym            Praktyka coachingowa – pierwsza sesja z klientem            Utrwalenie i wzmocnienie rozwijanych dotychczas umiejętności oraz przygotowanie do procesu coachingu językowego            Sesja informacji zwrotnej dot. stopnia realizacji celów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy coachingowe dotyczące skuteczności podjętych działań służących osiągnięciu celów procesu</li> </ul>
<p><b>sobota</b>  <b>27/06/2026</b></p>	<p>9.00 – 12.30</p>	<p>Neurolanguage Blockbuilding – rozmowy coachingowe wokół zagadnień gramatycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział obszarów gramatycznych</li> <li>• Model PACT PQC w rozmowach coachingowych wokół zagadnień gramatycznych</li> </ul> <p>Placement            Assessment            Conversation            Teach            Powerful questions            Clarification</p>
<p><b>niedziela</b>  <b>28/06/2026</b></p>	<p>9.00 – 12.30</p>	<p>(cont.)            Neurolanguage Blockbuilding – gramatyka w rozmowach coachingowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie i podział obszarów gramatycznych</li> <li>• Model coachingowy PACT PQC – do realizowania zagadnień gramatycznych</li> </ul> <p>Placement            Assessment            Conversation            Teach            Powerful questions            Clarification</p> <p>Praktyka coachingu – zagadnienia gramatyczne w rozmowach coachingowych</p>

Date	Time	Agenda
		Zastosowanie metodologii coachingu w procesie Coachingu Językowego Praktyka Neurolanguage Blockbuilding Praktyka coachingu – zagadnienia gramatyczne w rozmowach coachingowych Zastosowanie coachingu w procesie Coachingu Językowego
<b>do uzgodnienia</b> sesja follow-up		

*\*Harmonogram zawiera pełną treść programu, której tempo realizacji zostanie dostosowane do dynamiki pracy grupy.*

Prowadzenie: Katarzyna Hylińska, [www.katarzynahylinska.com](http://www.katarzynahylinska.com)